	امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي المعام دورة 2018 الإصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الجمهورية التونسية + + + وزارة التربية
الضارب: 2	الحصّة: ساعة	الاختبار: علوم الحياة والأرض

#### نصائح وتوجيهات عامة لإنجاز العمل المطلوب:

- قراءة متأنية لكاقة أسئلة كلّ تمرين لفهم محتواه ولتحديد الهدف الذي يقيمه.
  - إتمام كتابة الأسئلة في المكان المخصص لها بكل دقة
  - قراءة التعليمات بدقة وتحديد الأفعال الإجرائية التي تبين العمل المطلوب
    - تحديد حدود الإجابة بالنسبة لكل سؤال تفاديا لتداخل الإجابات
- إحكام توزيع الحيز الزمني المتاح على مختلف أجزاء الاختبار حتى يتم إنجازه على الوجه الأكمل
  - الحرص على نظافة الورقة ووضوح الخط ومقروئية الكتابة
  - تخصيص بعض الدقائق لمراجعة العمل تفاديا لكل سهو أو خطء

الجزء الأوّل: ( 12 نقطة)

التمرين الأوّل: (4 نقاط)

نصائح لإجابة على أسئلة التمرين:

- يجب الانتباه إلى أنه يوجد إجابة صحيحة واحدة لكلّ مسألة من المسائل المقترحة
  - يجب قراءة كافّة الاقتراحات قبل الإجابة

عين الإجابة الصحيحة بالنسبة إلى كل مسألة من المسائل الأربع التّالية وذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.

تتفكّك الدّهنيات داخل الأنبوب الهضمي بمفعول (1

(1	تتفكك الدهنيات داخل الأنبوب الهضمي بمفعول	
	أنزيمات:	
	اللّعاب.	
<b>_</b> [		
	الصفراء.	
ب–		
	العصارة المعديّة.	
ج-		
د-	العصارة المعثكليّة والعصارة المعويّة.	X
(2	تُساهم الصّفيحات الدمويّة في:	

X

مناهم المتعدد المحموية عي
أ- وقف النزف ومقاومة الالتهاب.

ب- نقل الهرمونات إلى خلايا الجسم.

ج- نقل المغذيّات الخلويّة إلى خلايا الجسم.

د- نقل الغازات التنفسية بين الرّئتين والأعضاء.

### 3) تُمثّل الأنابيب البوليّة:

أ- وحدة تركيبيّة للكلية.

ب وحدة وظيفيّة للكلية.

ج- عناصر بنيوية أساسية في تكوّن البول النهائي.

حناصر بنيوية أساسية في تكون البول الأولى.

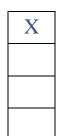
# 4) تنضج الأمشاج الذكريّة في مستوى:

أ- البربخين.

ب الخصيتين.

ج - القناتين المنويّتين.

الحويصلتين المنويتين.



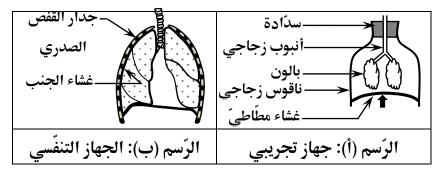
X

### التّمرين التّاني : (4 نقاط)

تُمثّل الوثيقة عدد أرسمين مبسطين لـ:

- جهاز تجريبي يحاكي حركة تنفسيّة [الرسم(أ) ]

- الجهاز التنفسى عند الإنسان [الرسم (ب)].



#### الوثيقة 1

#### 1) أتمم الجدول التّالي بما يناسب.

:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	الأجزاء المتشابهة وظيفيّا				
الوظائف	الجهاز التنفّسي	الجهاز التّجريبي			
تسمح بمرور الهواء في الاتجاهين	قصبة هوائيّة	أنبوب زجاجي			
تساهم في تنظيم التّبادلات الغازيّة بين الجسم وهواء	رئة	بالون			
المحيط					
يتقلّص ويرتخي فيساهم في آلية الحركات التنفّسيّة	حجاب حاجز	غشاء مطّاطيّ			

2) سمّ طور الحركة التّنفسيّة الذي يجسّمه الجهاز التّجريبي في الرسم (أ).

الطُّور: طور الزَّفير

3) فسر ما يحدث داخل القفص الصدري أثناء هذا الطّور.

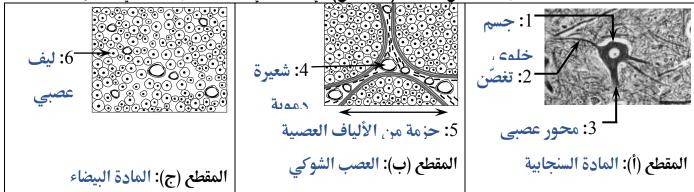
أثناء الزّفير يرتخي الحجاب الحاجز فيرتفع وترتخي العضلات المتّصلة بأضلاع القفص الصّدري فتضغط على الرئتين دافعة الهواء إلى الخارج.

4) أُذكر عاملين متسبّبين في تغيّر إيقاع الحركات التّنفسيّة عند الإنسان.

العامل الأوّل و العامل الثاني: يمكن اختيار عاملين من العوامل التالية: العمر ، النّشاط العضلي ،الجنس، الحالة الفيزيولوجيّة...

التّمرين التّالث: (4 نقاط)

تُمثّل الوثيقة عدد 2 مشاهدات مجهريّة لمقاطع عرضيّة (أ ، ب ، ج) في أُجريت في مستوى الجهاز العصبي عند الإنسان.



الوثيقة 2

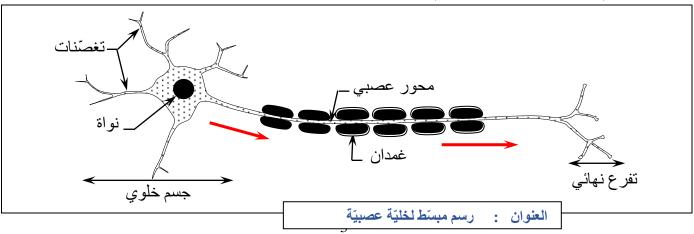
- 1) أكتب البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى6.
- 2) حدّد على الوثيقة 2 مكان كلّ مقطع من المقاطع العرضية في الجهاز العصبي.
- 3) تُوجد علاقة بنيوية بين مكونات المقاطع العرضية الثّلاثة (أ) و (ب) و (ج) حيث تكون وحدة تركيبيّة.
  - أ سمّ هذه الوحدة التّركيبيّة واذكر وظيفتها.

تمثّل هذه الوحدة التركيبيّة الخليّة العصبيّة وظيفتها: تنقل السيالة العصبيّة.

ب-أتمم رسم هذه الوحدة التّركيبيّة وجسّم بسهام مسار السيالة العصبية.

#### نصائح للإجابة على هذا السؤال: يجب

- التفطن إلى أن إتمام الرّسم العلمي يجب ان يتضمّن إتمام رسم باقي أجزاء الخليّة العصبيّة وإتمام البيانات النّاقصة و العنوان المناسب
  - الحرص على احترام تقنيات الرسم العلمي
  - الرسم في المنطقة المتوسطة للمساحة المخصصة وبقلم الرصاص
  - اعتماد المسطرة في رسم السهام الموافقة للبينات على جهتى الرسم وتفادي تقاطعها
    - تنظيم البيانات حسب عناصر الرسم
    - تجسيم مسار السيالة العصبيّة بسهام ملوّنة



## مسار السيالة العصبيّة

الجزء الثّاني: (8 نقاط)

يمتاز المبيض بنشاط دوري يؤثّر بدوره على عمل الرّحم. 1) سجّلت امرأة متزوّجة تبلغ من العمر 30 سنة أيام حيضها في الرّوزنامة المبيّنة بالوثيقة عدد 3.

									1						
	(	مهر جوان	شهر ماي شهر ،							اليوم					
26	19	12	5		29	22	15	8	1	24	17	10	3		الأحد
27	20	13	6		30	23	16	9	2	25	18	11	4		الإثنين
28	21	14	7		31	24	17	10	3	26	19	12	5		الثلاثاء
29	22	15	8	1		25	18	11	4	27	20	13	6		الإربعاء
30	23	16	9	2		26	19	12	5	28	21	14	7		الخميس
	24	17	10	3		27	20	13	6	29	22	15	8	1	الجمعة
	25	18	11	4		28	21	14	7	30	23	16	9	2	السبت

الوثيقة 3 يوم ليل

نصائح للإجابة على هذا السؤال: يجب التقيّد فقط بالمعطيات الواردة بالروزنامة المقدّمة والتفطن إلى أن الدورة مدّنها قارّة عند هذه المرأة

- أ- حدّد من خلال المعطيات الواردة بالوثيقة عدد 3:
  - مدّة الدّورة الجنسيّة خلال شهر ماي: 26 يوما.
- التعليل: تكون الدورة بداية من اليوم الأوّل للحيض الموافق لـ2 ماي إلى اليوم الذي سبق الحيض الموالي الموافق لـ27 ماي.
  - تاريخ الإباضة خلال شهر ماي: يوم 13 ماي
  - التّعليل: يكون يوم الإباضة 14 يوما قبل بداية الحيض الموالى (يوم 27 ماي 14 يوم).
- التاريخ المتوقّع لظهور الحيض خلال شهر جوان علما بأن الدورة الجنسيّة منتظمة لدى هذه المرأة: يوم 23 جوان
  - ب- اقترح فرضيّتين وجيهتين تبرّران غياب الحيض لدى هذه المرأة خلال شهر جوان.

<u>الفرضيّة الأولى و الفرضيّة الثّانية</u>: تقديم فقط فرضيّتين من الفرضيّات التالية:

حدوث حمل/ خلل في عمل المبيض/ حالة مرضية أو ضغط نفسي / بلوغ سنّ ما بعد الخصوبة مبكرا.

2) تُمثّل الوثيقة عدد 4 رسوما مبسّطة لجملة التغيّرات التي تطرأ على بنية المبيض لدى هذه المرأة خلال الأشهر الثّلاثة.

جوان	ماي	أفريل	
	3 ماي	افريل 7 أفريل	تغيّرات
ا جوان			بنية
25 جوان	28 مَا <i>ي</i>	30 أفريل	المبيض
			خلال
			شهر:

الوثيقة 4

أ- قارن التغيرات التي تحدث في مستوى المبيض خلال شهر أفريل بما يحدث خلال شهر ماي. طوال شهر أفريل لم يطرأ أي تطوّر للجريبات في مستوى المبيض (وجود جريبات فتية فقط) بينما لاحظنا خلال شهر ماي وجود جريبات فتية في البداية ثم جريبا ناضجا انفجر بعد ذلك وتحررت بويضة ثم تكون جسم أصفر اضمحل في نهاية الشّهر.

ب- بالاعتماد على معطيات الوثيقة 3 وعلى إجابتك السابقة ومكتسباتك أذكر سببا وجيها يبرر غياب الإباضة خلال شهر أفريل.

الإجابة: تتناول هذه المرأة حبوبا لمنع الحمل.

لتبين التغيرات التي تطرأ على الرحم خلال أحد الأشهر الثلاثة المذكورة أجريت عدّة قياسات على سمك بطانة الرحم كما هو مبين بالجدول التالي:

29	27	25	23	21	19	17	15	13	11	9	7	5	3	1	أيّام الشهر			
7.4	7.3	7	( 0	( (	(1	( )	(	5.0	57	5 5	5.2	5,5 5,2	<i>E</i>	_		4.5	4	سمك بطانة
7,4	7,2	1	0,8	0,0	0,4	0,2	0	3,9	3,7	3,3	5,2	3	4,5	4	الرّحم(مم)			

### ج-حلّل معطيات هذا الجدول

ازداد سمك بطانة الرّحم من اليوم الأول إلى اليوم 29 حيث نما من 4 مم إلى 7,4 مم.

د- بالاعتماد على معطيات الوثيقتين 3 و4 وعلى إجابتك السابقة حدّد الشّهر الذي أُخذت فيه هذه القياسات.

الشهر: حسب الوثيقة 4: الشهر الذي أخذت فيه هذه القياسات هو شهر جوان وذلك لغياب الحيض حسب الوثيقة 3 ولحدوث إباضة في شهر جوان.

ه- استنتج الحالة الفيزيولوجية للمرأة خلال هذا الشهر.

الإجابة: هذه المرأة حامل.

3) بالاعتماد على المعلومات السابقة وعلى مكتسباتك حرر فقرة تفسر فيها العلاقة الوظيفيّة بين المبيض والرّحم خلال شهر جوان.

خلال الطور الجريبي لشهر جوان ينمو جريب فتي ويتحول إلى جريب ناضج الذي ينفجر وهو ما يعرف بالإباضة. يتزامن نمو الجريب مع نمو تدريجي لبطانة الرحم وظهور غدد أنبوبية خلال طور ما بعد الحيض. إثر الإباضة يتكوّن جسم أصفر خلال الطور اللوتيني ويتزامن ذلك مع تكون الشبيك الرحمي خلال طور ما قبل الحيض. تتم كل هذه التغيرات في مستوى بطانة الرحم تحت تأثير هرمونات جنسية أنثوية يفرزها المبيض. يزداد سمك بطانة الرحم ولا تتهدم مما يساعد على استمرار الحمل.

### نصائح للإجابة على هذا السؤال:

لتأليف فقرة علميّة نتبع المراحل الآتية:

\*تحديد عناصر الإجابة والمصطلحات العلميّة اللازمة

\*ترتيبها وربط العلاقة بينها

\*تحرير الفقرة باعتماد أدوات الربط والمصطلحات العلمية المناسبة مع الحرص على سلامة اللغة