

مواضيع الدورة الرئيسية

جوان 2019

شعبة الرياضة

الدورة الرئيسية		الجمهورية التونسية وزارة التربية
الشعبة : الرياضة	الاختبار : الاختصاص الرياضي	امتحان البكالوريا
ضارب الاختبار : 0.5	الحصة : 2 س ⌚	دورة 2019

⌚ ⌚ ⌚ ⌚ ⌚ ⌚


يجيب المترشح عن السّوالين التاليين

السؤال الأول: 10 نقاط

ساهم التطور في مجال البحث العلمي و التكنولوجيا في تحسين أداء الرياضي و نتائجه.. توسع في هذا الرأي.

السؤال الثاني: 10 نقاط

كيف يمكن للجنة الأولمبية الوطنية أن تلعب دورا هاما في التربية الرياضية؟

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2019	Session principale	
	Épreuve : Sciences biologiques	Section : Sport
	 Durée : 3h	Coefficient de l'épreuve : 3



Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

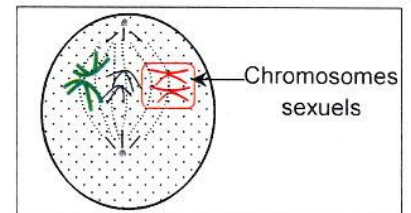
PREMIERE PARTIE (8 points)

I- QCM (4 points)

Pour chacun des items suivants (de 1 à 8), il peut y avoir une (ou deux) réponse(s) correcte(s). Reportez sur votre copie le numéro de chaque item et indiquez dans chaque cas, la (ou les deux) lettre(s) correspondant à la (ou aux deux) réponse(s) correcte(s).

NB : toute réponse fausse annule la note attribuée à l'item.

1) La cellule germinale représentée par le schéma ci-contre et dont le nombre de chromosomes est réduit à $2n = 6$, est un :

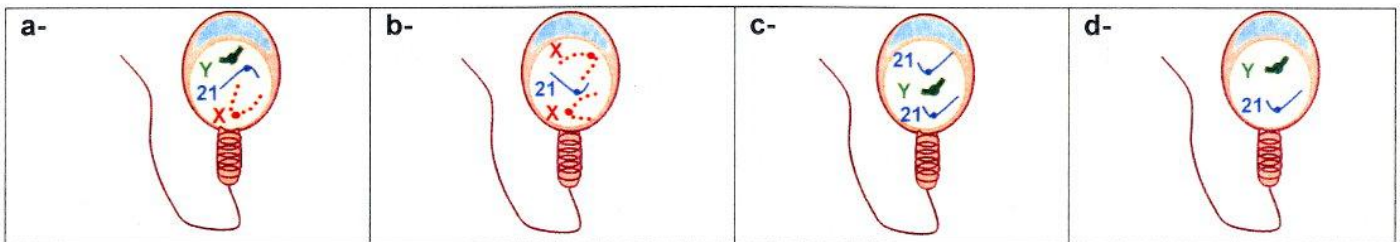


- a- ovocyte I.
- b- ovocyte II.
- c- spermatocyte I.
- d- spermatocyte II.

2) Une ovariectomie bilatérale effectuée chez une femme le 4^{ème} mois de la grossesse est suivie :

- a- de l'avortement.
- b- de l'atrophie de l'utérus.
- c- de l'élévation des taux plasmatiques de LH et de FSH.
- d- du maintien des taux plasmatiques élevés d'œstrogènes et de progestérone.

3) Un garçon atteint du syndrome de Down (mongolien) résulte de la fécondation d'un ovocyte II normal par le spermatozoïde représenté par la figure :



4) Le délai synaptique est le temps mis par le message nerveux pour :

- a- franchir une jonction neuroneuronique.
- b- sauter d'un nœud de Ranvier à un autre.
- c- parcourir la distance séparant les deux électrodes excitatrices.
- d- parcourir la distance séparant le site transducteur du site générateur.

5) Suite à une stimulation liminaire d'une fibre nerveuse, il se produit :

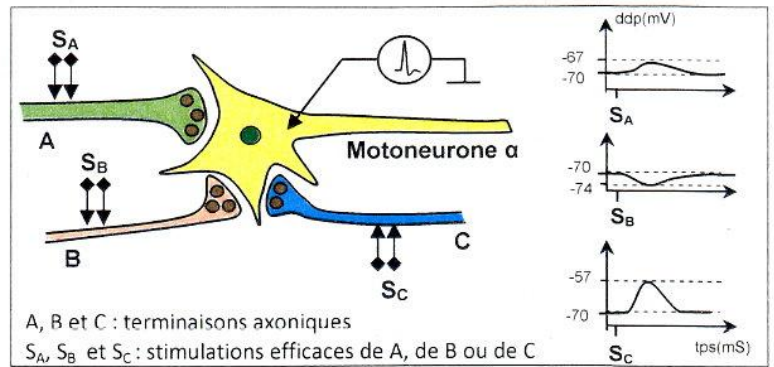
- a- un flux entrant de Na^+ , une accumulation de charges (-) à l'extérieur de la fibre, puis un flux sortant de K^+ .
- b- un flux sortant de Na^+ , une accumulation de charges (+) à l'intérieur de la fibre, puis un flux sortant de K^+ .
- c- un flux entrant de Na^+ , une accumulation de charges (+) à l'intérieur de la fibre, puis un flux sortant de K^+ .
- d- un flux entrant de K^+ , une accumulation de charges (+) à l'intérieur de la fibre, puis un flux sortant de Na^+ .

6) Dans le cas du réflexe myotatique, l'innervation réciproque assure l'activation :

- a- d'une seule synapse neuroneuronique excitatrice.
- b- des motoneurones des deux muscles antagonistes.
- c- de deux synapses neuroneuroniques excitatrices du muscle étiré.
- d- de deux synapses neuroneuroniques excitatrices et d'une synapse neuroneuronique inhibitrice.

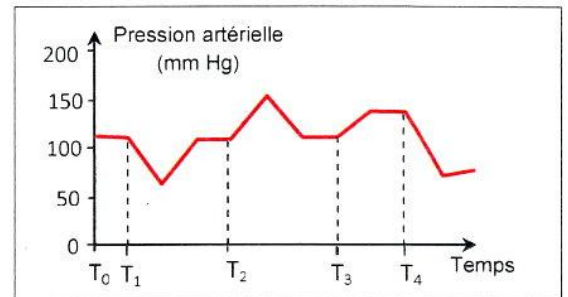
7) Le potentiel d'action enregistré au niveau du cône axonique du motoneurone α , comme le montre le document ci-contre, résulte de deux stimulations efficaces :

- a- simultanées S_A et S_B .
- b- simultanées S_B et S_C .
- c- simultanées S_A et S_C .
- d- successives et rapprochées S_C .



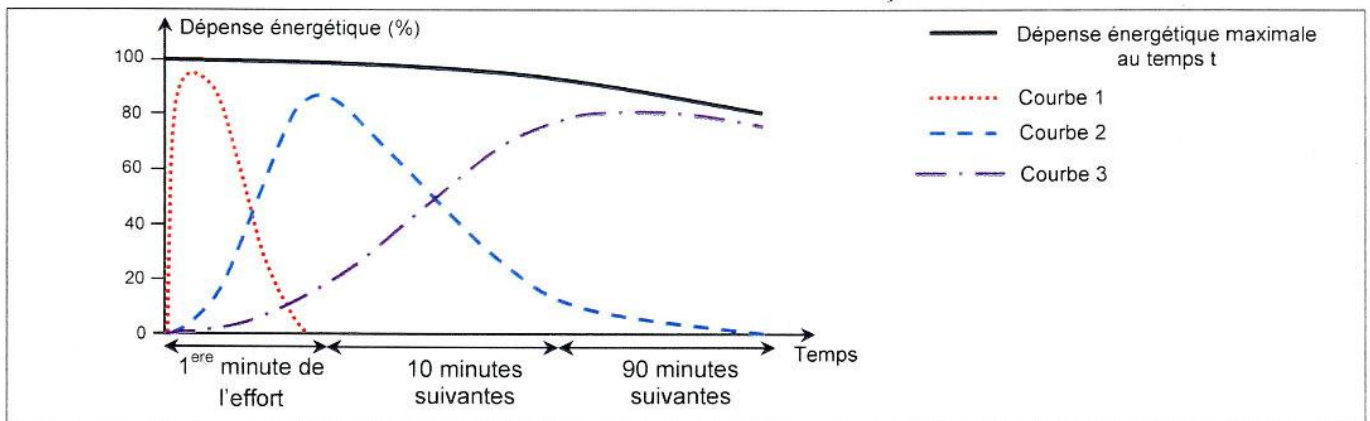
8) Le document ci-contre représente l'évolution de la pression artérielle d'un chat au repos (T_0) et après différentes interventions expérimentales. Au temps :

- a- T_1 , on stimule les nerfs sympathiques cardiaques.
- b- T_2 , on stimule les nerfs pneumogastriques (nerfs X).
- c- T_3 , on sectionne les nerfs pneumogastriques (nerfs X).
- d- T_4 , on sectionne les nerfs sympathiques cardiaques.



II- QROC (4 points)

Le document 1 représente l'évolution de la dépense énergétique en fonction de la durée d'un exercice musculaire donné, associée aux trois voies métaboliques de régénération de l'ATP.



Document 1

- 1) Faites correspondre les courbes 1, 2 et 3 du document 1 aux différentes voies de régénération de l'ATP. Justifiez votre réponse.
- 2) Ecrivez les équations des trois réactions de régénération de l'ATP.
- 3) Précisez, la (ou les) voie(s) métabolique(s) de régénération de l'ATP mobilisée(s) pour chacune des trois activités physiques indiquées dans le tableau suivant, que vous reproduirez sur votre copie.

Activité physique	Durée	Voie(s) métabolique(s) de régénération de l'ATP mobilisée(s)
Haltérophilie	2 secondes	
Nage libre 200 m	2 minutes	
Course 1500 m	3 minutes et 30 secondes	
Marathon	2 heures à 3 heures	

DEUXIEME PARTIE (12 points)

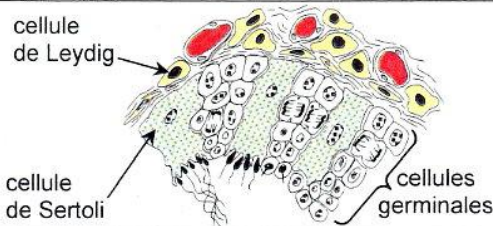
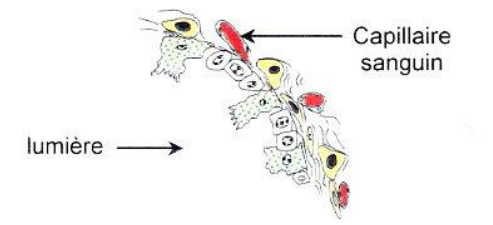
I- Reproduction chez l'homme (6 points)

Afin d'étudier le mécanisme de régulation de la fonction reproductrice masculine, on a réalisé les expériences suivantes :

1) **Expérience 1** : Chez deux rats pubères, l'un normal et l'autre hypophysectomisé :

- on mesure la masse des testicules et des vésicules séminales.
- on dose les taux plasmatiques de testostérone, de LH et de FSH.
- on réalise des observations microscopiques d'une coupe transversale de testicule.

Les résultats et les observations microscopiques sont représentés dans le document 2.

	Masse des :		Taux (en ng.mL^{-1}) de :			Observation microscopique d'une portion de coupe transversale de testicule
	testicules (g)	vésicules séminales (mg)	testostérone	LH	FSH	
Rat pubère normal	2.35	195	8	2.5	1	 <p>cellule de Leydig</p> <p>cellule de Sertoli</p> <p>cellules germinales</p>
Rat pubère hypophysectomisé	0.78	61	0.29	0	0	 <p>Capillaire sanguin</p> <p>lumière</p>

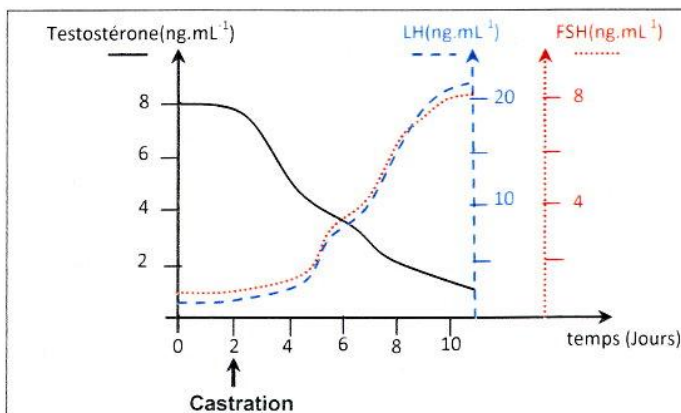
Document 2

Expérience 2 : L'injection d'extraits hypophysaires à un rat pubère hypophysectomisé rétablit les troubles observés dans l'expérience 1.

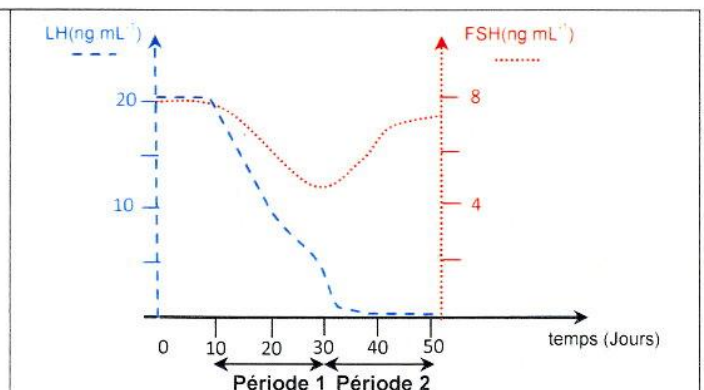
Exploitez les résultats des expériences 1 et 2 en vue de dégager la relation entre l'hypophyse, les testicules et les vésicules séminales.

2) **Expérience 3** : Chez un même rat pubère castré, on suit l'évolution des taux plasmatiques de :

- testostérone, de LH et de FSH dans les conditions physiologiques normales. Les résultats obtenus sont représentés dans le document 3.
- LH et de FSH suite à l'injection d'extraits testiculaires pendant la période 1, et suite à l'injection de testostérone pendant la période 2. Les résultats obtenus sont consignés dans le document 4.



Document 3



Document 4

A partir de l'analyse des courbes des documents 3 et 4 et en faisant appel à vos connaissances, expliquez la relation entre les testicules et l'hypophyse.

3) Expérience 4 : On place dans un milieu de culture additionné de GnRH, des cellules hypophysaires en présence ou en absence de cellules testiculaires, puis on dose le taux de LH dans le milieu. Le document 5 présente les milieux de cultures et les résultats obtenus.

	Milieu 1	Milieu 2	Milieu 3
	Cellules hypophysaires+GnRH	Cellules hypophysaires + GnRH + cellules de Leydig	Cellules hypophysaires + GnRH + cellules de Sertoli
Quantité de LH libre dans le milieu (mU)	8	4	8

Document 5

A partir de l'exploitation des données du document 5, proposez deux hypothèses expliquant la variation du taux de LH libre dans les trois milieux.

4) Expérience 5 : L'addition, au milieu 2, d'une substance S ayant la même structure moléculaire que la LH, montre un résultat proche de celui qui est obtenu dans le milieu 1 de l'expérience 4.

Exploitez les données des expériences 4 et 5 en vue de vérifier la validité des hypothèses émises précédemment.

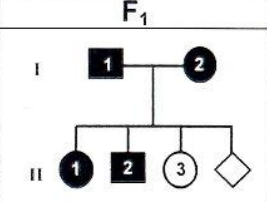
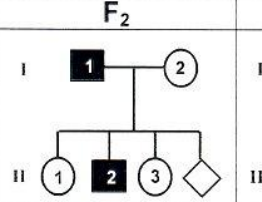
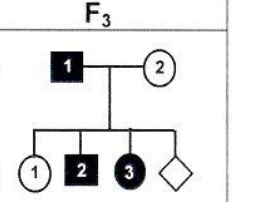
5) En vous basant sur les informations dégagées des cinq expériences précédentes et en faisant appel à vos connaissances, représentez, à l'aide d'un schéma fonctionnel, le mécanisme de régulation de la fonction reproductrice masculine.

II- Génétique humaine (6 points)

On se propose d'étudier les modes de transmission de trois maladies héréditaires M_1 , M_2 et M_3 chez trois familles : F_1 , F_2 et F_3 .

Le document 6a représente les arbres généalogiques des trois familles.

Le document 6b résume les modes de transmission de trois maladies.

F_1	F_2	F_3	Modes de transmission des maladies
			M_1 : Maladie contrôlée par un allèle récessif porté par le chromosome sexuel X.
<p>○ Femme saine □ Homme sain ◇ Fœtus ● Femme malade ■ Homme malade</p>			M_2 : Maladie contrôlée par un allèle dominant porté par un autosome.
Document 6a			M_3 : Maladie contrôlée par un allèle porté par le chromosome sexuel Y.
			Document 6b

Document 6

1) Faites correspondre la maladie présente dans chacune des familles F_1 , F_2 et F_3 à son mode de transmission M_1 , M_2 ou M_3 . Justifiez votre réponse.

2) Le document 7 représente le résultat de l'électrophorèse de l'ADN du gène responsable de la maladie de l'un des trois fœtus appartenant respectivement aux familles F_1 , F_2 et F_3 .

En vous basant sur les données des documents 6 et 7, déterminez :

- a- le (ou les) fœtus auquel (auxquels) peut correspondre ce résultat.
b- l'état de santé et le sexe de ce(s) fœtus.

Allèles du gène contrôlant la maladie	A_1	Fœtus

Document 7

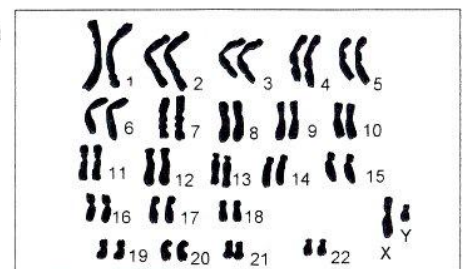
3) Le document 8 représente le caryotype du fœtus recherché.

Exploitez les informations des documents 6, 7 et 8 en vue d'identifier la famille à laquelle appartient ce fœtus.


4) Précisez l'allèle responsable de la maladie, sachant que :

- les génotypes des deux sœurs de ce fœtus présentent l'allèle A_1 ,
- ce fœtus et son frère sont de génotypes différents.

5) Ecrivez les génotypes de ce fœtus, de son frère et de ses sœurs.



Document 8

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2019	Session principale		
	Épreuve : Sciences physiques		Section : Sport
	 Durée : 2h		Coefficient de l'épreuve: 1

❧ ❧ ❧ ❧ ❧ ❧

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1 sur 4 à 4 sur 4

CHIMIE (8 points)

Exercice 1 (4,5 points) :

1- Reproduire le tableau suivant et le compléter:

Composé	(A)	(B)	(C)	(D)
Nom	propan-2-ol	propanone	.....	.....
Formule semi-développée	.....	$\text{CH}_3 - \underset{\text{O}}{\underset{\parallel}{\text{C}}} - \text{CH}_3$	$\begin{array}{c} \text{HC} - \text{O} - \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \parallel \quad | \\ \text{O} \quad \text{CH}_3 \end{array}$	$\text{CH}_3 - \underset{\text{O}}{\underset{\parallel}{\text{C}}} - \text{OH}$
Fonction chimique	alcool	.....	.....	.....

- 2) On veut préparer le composé (B) à partir du composé (A).
- Préciser le nom de cette réaction.
 - Citer deux tests expérimentaux permettant d'identifier le composé (B).
 - Ecrire, en formules semi-développées, l'équation de cette réaction.
- 3) L'action du composé (A) sur un composé (E) donne, entre autres produits, le composé (C).
- Préciser le nom de cette réaction.
 - Citer deux caractéristiques de cette réaction.
 - Identifier, par sa formule semi-développée, le composé (E). Le nommer.
- 4) On prépare à 25°C, une solution aqueuse (S) du composé (D).
- Ecrire l'équation d'ionisation du composé (D) dans l'eau.
 - Préciser le caractère de cette solution.
 - Citer un test expérimental permettant de justifier ce caractère.

Exercice 2 (3,5 points) :

1) Reproduire et compléter le tableau suivant :

Composé	(F)	(G)	(H)	(I)
Formule semi-développée	CH ₃ -CH ₂ -NH ₂	$\text{CH}_3 - \underset{\text{O}}{\underset{\parallel}{\text{C}}} - \text{Cl}$	.....	CH ₃ -NH-CH ₂ -CH ₃
Nom	.....	chlorure d'éthanoyle	éthanol	.....
Fonction chimique	amine	.....	alcool	amine
Classe	.....	.....	.....	.....

- 2) L'une des deux amines du tableau précédent, réagit avec l'acide nitreux (HO-N=O) pour donner, entre autres produits, le composé (H).
- Justifier** la quelle des deux amines a réagit avec l'acide nitreux.
 - Ecrire**, en formules semi-développées, l'équation de cette réaction.
 - Nommer** les produits inorganiques de cette réaction.
- 3) L'action du composé (G) sur l'autre amine donne du chlorure d'hydrogène HCl et un composé azoté (J).
- Préciser** la fonction chimique de (J).
 - Ecrire**, en formules semi-développées, l'équation de cette réaction.

PHYSIQUE (12 points)

EXERCICE 1 (6,75 points) : On prendra $\|\vec{g}\| = 9,81 \text{ N.kg}^{-1}$ dans tout l'exercice.

On se propose d'étudier le service d'un joueur de tennis placé juste derrière un point O de la **ligne de fond** du terrain. La figure 1 représente ce terrain avec toutes ses dimensions.

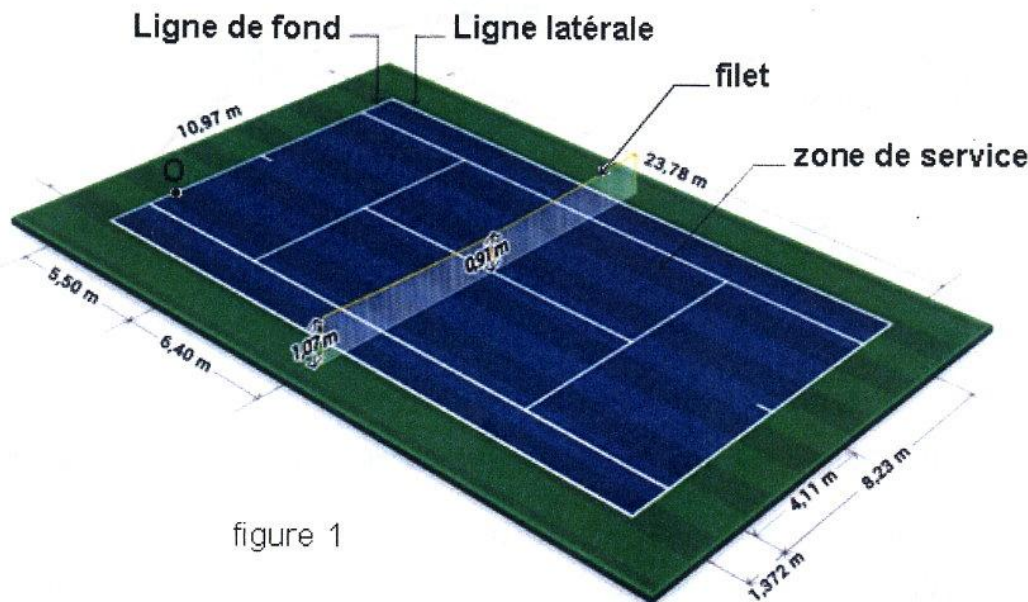


figure 1

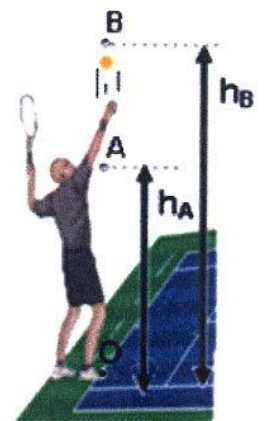


figure 2

Ce service est effectué en deux étapes **au cours desquelles les frottements sont supposés négligeables** :

1^{ère} étape : La balle de tennis de masse $m = 58 \text{ g}$ est lancée verticalement vers le haut à partir d'un point A situé à une hauteur $h_A = 1,7 \text{ m}$ du niveau du sol avec une vitesse de valeur $\|\vec{v}_A\|$.

Elle atteint un point B situé à une hauteur **maximale** $h_B = 2,2 \text{ m}$ comme l'indique la figure 2. On signale que la droite (AB) passe par le point O et qu'elle est perpendiculaire à la **ligne de fond**.

1) **Exprimer** le travail du poids de la balle $\vec{W}(\vec{P})_{A \rightarrow B}$ lorsqu'elle passe de A vers B en fonction de m , h_A , h_B , et $\|\vec{g}\|$. Le calculer.

2) a- **Enoncer** le théorème de l'énergie cinétique.

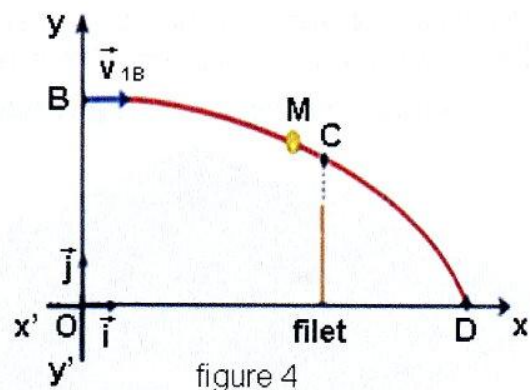
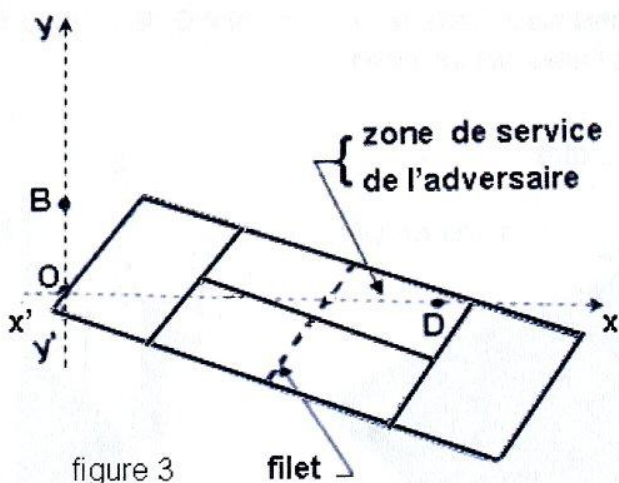
b- **Déterminer** $\|\vec{v}_A\|$ en appliquant ce théorème à la balle, entre les instants t_A et t_B . t_A et t_B sont respectivement les instants de passage de la balle par les points A et B.

2^{ème} étape : Juste lorsque la balle s'arrête en **B**, le joueur la frappe avec sa raquette et lui communique, à l'instant de date $t = 0$ s choisit comme origine de temps, une vitesse initiale horizontale \vec{v}_{1B} de valeur $\|\vec{v}_{1B}\| = 32 \text{ m.s}^{-1}$.

Le joueur estime que sa balle passe sans toucher le **filet** et tombe dans la **zone de service** du joueur adverse au point **D** comme l'indique la figure 3.

Pour étudier le mouvement de la balle après la frappe :

- On l'assimile à un point matériel coïncidant avec son centre d'inertie G;
 - On repère G par son élongation x et son ordonnée y dans un repère orthonormé terrestre $(O; \vec{i}, \vec{j})$ supposé Galiléen; où les vecteurs \vec{i} et \vec{j} sont portés respectivement par l'axe $x'x$ et l'axe $y'y$ comme indiqué sur la figure 4.
 - On prendra le sol comme plan de référence de l'énergie potentielle de pesanteur ($E_{pp} = 0 \text{ J}$).
- 3) a- **Préciser** à quelle(s) force(s) la balle est-elle soumise entre l'instant où elle quitte la raquette et l'instant où elle touche le sol?



b- **Reproduire** le schéma de la figure 4 puis **représenter**, au point **M** de la trajectoire, cette (ou ces) force(s).

c- **Indiquer** si cette (ou ces) force(s) est (ou sont) conservative(s)?

4) La balle passe par le point **C**, à l'instant t_c , avec une vitesse \vec{v}_c de valeur $32,24 \text{ m.s}^{-1}$. On rappelle que ce point **C** appartient au plan vertical contenant le filet.

a- **Déterminer** la hauteur h_c , du point **C** par rapport au sol, en appliquant le théorème de l'énergie cinétique à la balle entre les instants t_B et t_c .

b- **Préciser** si la balle passe ou ne passe pas au dessus du filet sachant que sa hauteur h_{filet} est égale à 91 cm. Justifier la réponse.

5) a- **Exprimer** l'énergie cinétique $E_c(B)$ de la balle juste après la frappe. La **calculer**.

b- **Exprimer** l'énergie potentielle de pesanteur $E_{pp}(B)$ du système {balle, terre} au point **B**. La **calculer**.

c- **Déduire** la valeur $E(B)$ de l'énergie mécanique de ce système en ce point **B**.

d- **Justifier** que le système {balle, terre} est conservatif.

e- **Déterminer** la valeur $\|\vec{v}_D\|$ de la vitesse de la balle juste lorsqu'elle touche le sol au point **D**.

6) **Préciser**, en le **justifiant**, si le service effectué par le joueur à $t = 0$ s est un service réussi ou non.

On signale que :

- l'abscisse du premier point, situé sur l'axe $x'x$, juste à l'extérieur de la **zone de service de l'adversaire** est $x_L = 19,90 \text{ m}$;

- La balle touche le sol au point **D** à l'instant de date $t_D = 0,6 \text{ s}$.

EXERCICE 2 (5,25 points) :

Le tabac est une plante qui concentre le polonium **210** dans ses feuilles. Heureusement, cet élément chimique radioactif existe dans la nature en très faible quantité. En fait, il est considéré comme étant le produit le plus toxique que l'on connaisse. Quelques microgrammes ($1\mu\text{g} = 10^{-6}\text{ g}$) administrés par ingestion ou par inhalation suffisent à entraîner la mort suite à sa fixation dans le foie, la rate, les reins et la moelle osseuse, engendrant nausées, effondrement des défenses immunitaires et perte des cheveux. C'est avec cette substance qu'a été empoisonné l'ancien espion russe Alexandre Litvinenko à Londres en 2006.

1) a- **Ecrire** l'équation de la réaction nucléaire traduisant la désintégration d'un noyau de polonium ${}_{84}^{210}\text{Po}$ en un noyau de plomb ${}_{82}^{206}\text{Pb}$ avec émission d'une particule ${}_{Z}^A\text{X}$.

b- **Déterminer A et Z** en précisant les lois utilisées.

c- **Préciser** la nature de cette réaction nucléaire.

d- **Identifier** la particule émise et **justifier** pourquoi une dose minuscule de ce poison est indétectable par la police ou les douanes.

2) Le polonium **210** a une période radioactive égale à 138 jours.

a- **Définir** le terme " période radioactive".

b- **Commenter** cette phrase " le polonium **210** s'achète, dans le domaine d'espionnage, au rayon des poisons frais".

c- **Déterminer** le nombre N_0 de noyaux de polonium **210** contenu dans un échantillon de masse $m_0 = 10\ \mu\text{g}$ sachant que le nombre d'Avogadro est $N = 6,02 \cdot 10^{23}$. On prendra la masse molaire atomique du polonium $M = 210\ \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$.

d- **Déduire** le nombre de cellules de l'organisme (globules rouges, cellules de l'estomac...) détruites par cette masse infinitésimale de poison. On suppose que toutes les désintégrations sont efficaces.

N.B : Une désintégration est dite efficace lorsque la particule générée détruit une cellule.

3) Compte tenu de très faibles quantités de polonium présentes dans la nature, la production de quantités significatives est réalisée artificiellement au sein de réacteurs nucléaires. En effet, on bombarde un isotope stable de bismuth ${}_{83}^A\text{Bi}$ par un neutron ${}_0^1\text{n}$, on obtient l'isotope radioactif ${}_{83}^{210}\text{Bi}$.

Ce dernier, se désintègre spontanément pour donner un noyau ${}_{84}^{210}\text{Po}$.

a- **Donner** la définition des isotopes.

b- **Ecrire**, en précisant A' et Z' , l'équation de la transmutation.

c- **Ecrire** l'équation de la désintégration du noyau ${}_{83}^{210}\text{Bi}$ obtenu puis **identifier** la particule émise.

دورة 2019		الجمهورية التونسية وزارة التربية امتحان البكالوريا
الشعبة : الرياضة	الاختبار : الفلسفة	
ضارب الاختبار : 1.5	الحصة : 3 س	



القسم الأول: النص (14 نقطة)

تَشغُلُ الرياضة موقعا مركزيا في المخيال المعاصر. فَمَنْ ذا الذي يمكنه التَغاضي، مع بداية هذه الألفية، عن دوامة الصور والإنجازات والتعاليق الرياضية التي لا تتوقف؟ إذ تقبل ألعاب الميدان، بما هي عروضٌ فرجويةٌ شعبيةٌ وكونيةٌ، التكيف بشكل جيد مع تقنيات الصناعة الإعلامية للشاشة الصغيرة. وقد أصبحت هذه العروض تمثل الطريقة الوحيدة للمشاركة الكوكبية لأنها تُمكن من الإستثمار في مجال المشاعر وتناقُل الرموز وإنشاء الأساطير. فالفكرة السائدة بين الناس هي أنّ الممارسة الرياضية، سواء كان مجالها التنافس أم لا، حاملةٌ لقيم الحرية والمساواة والإخاء والكونية والتضامن. بل هي مسهمة أيضا في تَفَقُّي الشخصية وتنمية روح المبادرة. ومن ثم، تختفي الرياضة بالشباب وبالشجاعة وبالعطاء وبالأمانة وبالبنيل، وتلعب دورا حاسما في مجال الطُمُوح والنجاح الاجتماعي وتَسعى لأن تكون احتفالا وجمالا وتناغما.

إنّ الرياضة بشكل عام، وأسطورة البطل بشكل خاص، يُمثلان وسيلةً قويةً لإثبات الذات وإشباع حاجة الأفراد والفئات الاجتماعية. لقد غَدَا البطل اليوم، بفضل التغطية الإعلامية التي تُشكّل الرياضة موضوعها، أنموذجا يتوجب بلوغه، ليس ذلك من قبيل الرياضيين الآخرين فحسب، بل كذلك من قبيل شعب ومن قبيل جيل ومن قبيل هذه الفئة الاجتماعية أو العرقية أو تلك. "فالصُرُخ الاجتماعي للرياضة يقوم - على حد قول برنار جو - على البطل الذي يظهر بوصفه الكوني المتجسد".

ترسمُ الرياضة، على نحو من الأنحاء، وجودا لـ"مجتمع مضاد" يُنتظرُ منه أن يقدم مثلا للأخلاق وللإنصاف، وأن يَهَبَ مَلاذا محميا ومُحصنا بواسطة قيم مُتفاسمة من قبيل التضامن والتنافس الشريف والعطاء دون مُقابل والأمانة والتربية والاندماج. ثمة ثلاثة مبادئ تُهيمن على هذا "المجتمع المضاد"، وهي مبادئ حاسمة من أجل التَمَثُّل الذي تعطيه الرياضة لذاتها ومن ذاتها: المساواة والنزاهة والأمانة. إنّه أنموذجٌ لمجتمع ديمقراطي وقد اكتسى مبدأ القداسة.

كريستيان دورفيلي "كراسات الصحافة" عدد 11- 2002

أجب عن الأسئلة التالية بالاستناد إلى النص :

- 1- صغ إشكالية النص (03 ن).
- 2- حدّد من خلال النص دلالة "المجتمع المضاد" الذي تعمل الرياضة على نحته (02 ن).
- 3- كيف تفهم قول الكاتب: "إنّ الصُرُخ الاجتماعي للرياضة يقوم على البطل الذي يظهر بوصفه الكوني المتجسد"؟ (04 ن).
- 4- استخلص من النص أحد الرهانات التي تضطلع بها الرياضة (02 ن).
- 5- قدم حجة تدخض موقف الكاتب بشأن الرسالة الإيتيقية للرياضة في المجتمعات المعاصرة (03 ن).

القسم الثاني : (06 نقاط)

حرر فقرة في حدود عشرة أسطر تجيب فيها على السؤال التالي :

هل تمثل المقاومة تهديدا لسيادة الدولة ؟

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	SESSION 2019	
	Épreuve : INFORMATIQUE	Section : Sport
	Durée : 1h	

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

Le candidat est appelé à répondre sur cette même feuille d'examen qui sera remise à la fin de l'épreuve.

Exercice 1 : (3.75 points)

Dans un contexte de tableur, répondre aux questions ci-dessous en mettant une croix (X) uniquement dans la case qui correspond à la bonne réponse.

NB : Chaque question comporte une seule réponse correcte.

- a. Laquelle parmi les formules ci-dessous celle qui calcule la moyenne des nombres se trouvant dans les cellules B1, B2, B3 et B4 ?

- = (B1 + B2 + B3 + B4) / 4
- = B1 + B2 + B3 + B4 / 4
- = moyenne (B1 ; B4)

- b. Quel sera le contenu de la cellule B5, si dans cette cellule on saisit la formule =B17 ?

- le contenu de B5 est remplacé par celui de B17
- le contenu de B5 ne change pas quel que soit la valeur de B17
- le contenu de B5 est mis à zéro quel que soit la valeur de B17

- c. Comment désigner la cellule G12 en référence absolue ?

- \$G\$12
- G12
- \$G12

- d. Quel est le résultat renvoyé par la formule =NB.SI(A4:A19;"oui") ?

- le nombre de "oui" dans la plage A4:A19
- le nombre de cellules vides dans la plage A4:A19
- le nombre de cellules contenant des valeurs numériques

- e. Quelle formule contiendra la cellule D1 sachant qu'on recopie la formule = A\$1+\$B\$2 de C1 à D1 ?

- = A\$1+\$B\$2
- = A1+ B2
- = B\$1+\$B\$2

Section : N° d'inscription : Série :
Nom et Prénom :
Date et lieu de naissance :

Signature des surveillants
.....
.....



Épreuve : **INFORMATIQUE** - Section : *Sport* - Session 2019

Exercice 2 : (8 points)

Le triathlon est une discipline sportive constituée de trois épreuves d'endurance enchainées : natation, cyclisme et course à pied.

La feuille de calcul ci-dessous résume les temps réalisés en minutes par les différents athlètes lors d'une compétition de triathlon.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Prénom de l'athlète	Natation	Cyclisme	Course à pied	Temps total des épreuves	Rang	Prime
2	Mohamed	23	62	48			
3	Faouzi	28	70	52			
4	Nizar	25	66	64			
5	Sofiene	26	65	55			
6	Kamel	27	63	46			
7	Ahmed	24	72	60			
8	Temps moyen réalisé par épreuve						
9	Temps minimum réalisé par épreuve						

Questions :

1. En utilisant une fonction prédéfinie, écrire la formule à saisir dans la cellule **E2** pour calculer le temps total des épreuves de l'athlète **Mohamed**.
.....
2. En utilisant une fonction prédéfinie, écrire la formule à saisir dans la cellule **B8** pour déterminer le temps moyen réalisé par tous les athlètes dans l'épreuve de **Natation**.
.....
3. En utilisant une fonction prédéfinie, écrire la formule à saisir dans la cellule **B9** pour déterminer le temps minimum réalisé dans l'épreuve de **Natation**.
.....
4. En utilisant une fonction prédéfinie, écrire la formule à saisir dans la cellule **F2** pour déterminer le rang de l'athlète **Mohamed** par rapport aux autres athlètes. Le rang des athlètes sera dans l'ordre **décroissant** du temps total des épreuves.
.....
5. En utilisant une fonction prédéfinie, écrire la formule à saisir dans la cellule **G2** pour calculer la prime accordée à l'athlète **Mohamed**, sachant que la prime sera calculée comme suit :
Prime = 10000 DT si le rang est égal à 1.
.....

Voir suite au verso ☞

Ne rien écrire ici

Exercice 3 : (8.25 points)

Le comité d'organisation de triathlon souhaite disposer d'une base de données afin d'organiser les informations relatives aux athlètes (appelés triathlètes), aux différentes compétitions et aux résultats réalisés.

On se dispose alors de la base de données simplifiée "**Gestion_ triathlon**" définie par les tables suivantes :

Triathlete(Numlicence, Nom_Athl, Date_Naiss, Tel)

Compétition(CodeComp, Nom_Comp, Date_Comp)

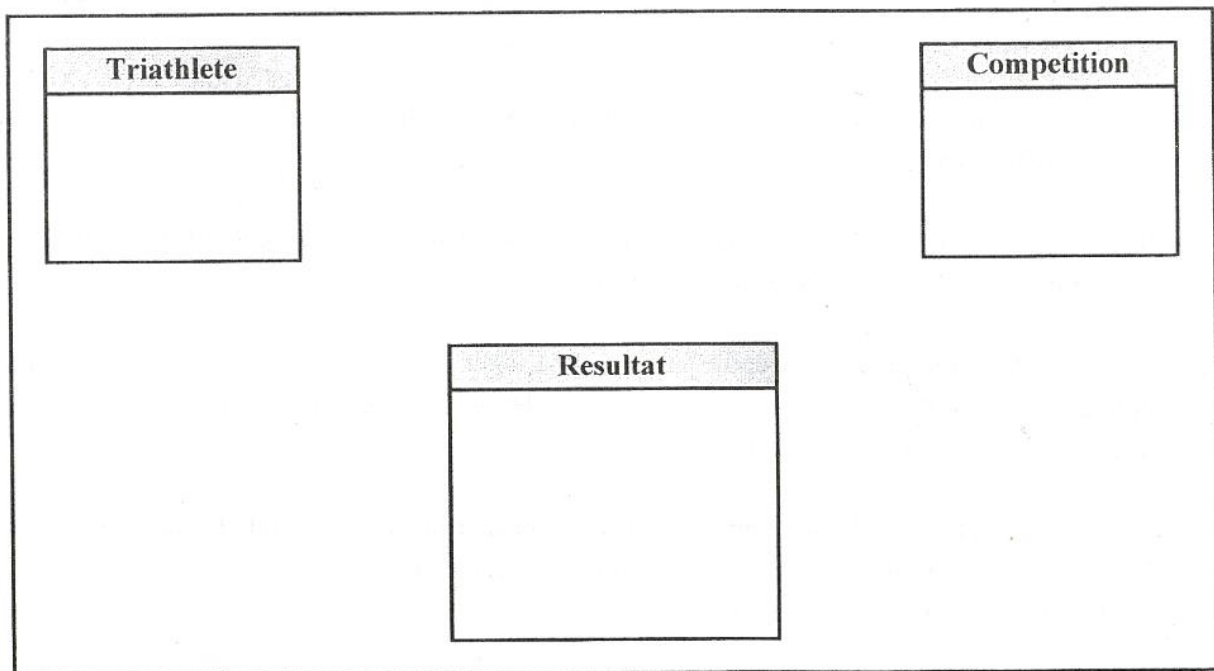
Resultat(Numlicence#, CodeComp#, Temps_Realise)

NB :

- Les clés primaires des différentes tables sont soulignées et les clés étrangères sont suivies de dièse #
- Temps_Realise correspond au temps en minutes réalisé par un triathlète.

Questions :

- 1) Compléter la représentation graphique de cette base de données en ajoutant les :
 - a. champs de chaque table.
 - b. relations qui existent entre les tables.



Ne rien écrire ici

- 2) Compléter la grille ci-dessous pour créer une requête permettant d'afficher les noms des triathlètes (Nom_Athl) ayant réalisé au 22/08/2017 dans l'épreuve de Natation un temps < 25.


Champ :					
Table :					
Tri :					
Afficher :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Critères :					
Ou :					

- 3) Compléter la grille ci-dessous afin de créer une requête permettant d'afficher les noms des triathlètes (Nom_Athl) et les temps réalisés (Temps_Realise), à l'issue de l'épreuve de Cyclisme organisée le 12/07/2017. Les résultats seront affichés selon l'ordre décroissant des temps réalisés.

Champ :					
Table :					
Tri :					
Afficher :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Critères :					
Ou :					

- 4) Compléter la grille ci-dessous pour créer une requête permettant de changer à 10/02/1996 la date de naissance du Triathlète dont le numéro de License (Numlicence) est égal à 2523.

Champ :				
Table :				
Mise à jour :				
Critères :				
Ou :				

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2019	Session principale	
	Épreuve : Sciences biologiques	Section : Sport
	 Durée : 3h	Coefficient de l'épreuve : 3



Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

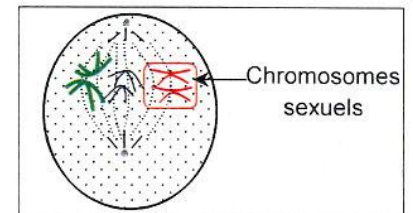
PREMIERE PARTIE (8 points)

I- QCM (4 points)

Pour chacun des items suivants (de 1 à 8), il peut y avoir une (ou deux) réponse(s) correcte(s). Reportez sur votre copie le numéro de chaque item et indiquez dans chaque cas, la (ou les deux) lettre(s) correspondant à la (ou aux deux) réponse(s) correcte(s).

NB : toute réponse fausse annule la note attribuée à l'item.

1) La cellule germinale représentée par le schéma ci-contre et dont le nombre de chromosomes est réduit à $2n = 6$, est un :

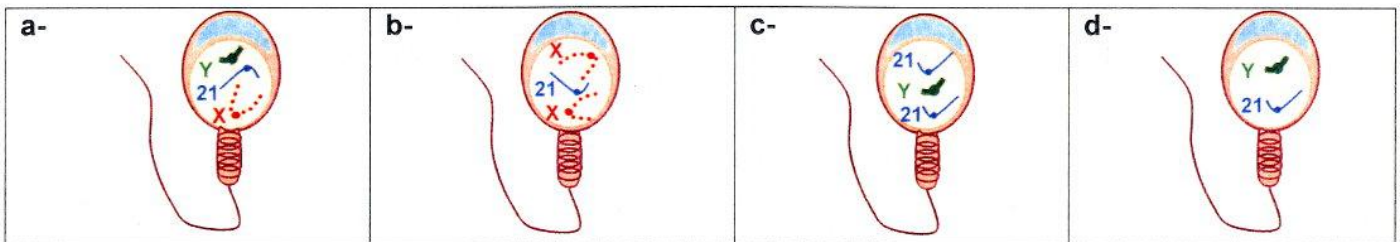


- a- ovocyte I.
- b- ovocyte II.
- c- spermatocyte I.
- d- spermatocyte II.

2) Une ovariectomie bilatérale effectuée chez une femme le 4^{ème} mois de la grossesse est suivie :

- a- de l'avortement.
- b- de l'atrophie de l'utérus.
- c- de l'élévation des taux plasmatiques de LH et de FSH.
- d- du maintien des taux plasmatiques élevés d'œstrogènes et de progestérone.

3) Un garçon atteint du syndrome de Down (mongolien) résulte de la fécondation d'un ovocyte II normal par le spermatozoïde représenté par la figure :



4) Le délai synaptique est le temps mis par le message nerveux pour :

- a- franchir une jonction neuroneuronique.
- b- sauter d'un nœud de Ranvier à un autre.
- c- parcourir la distance séparant les deux électrodes excitatrices.
- d- parcourir la distance séparant le site transducteur du site générateur.

5) Suite à une stimulation liminaire d'une fibre nerveuse, il se produit :

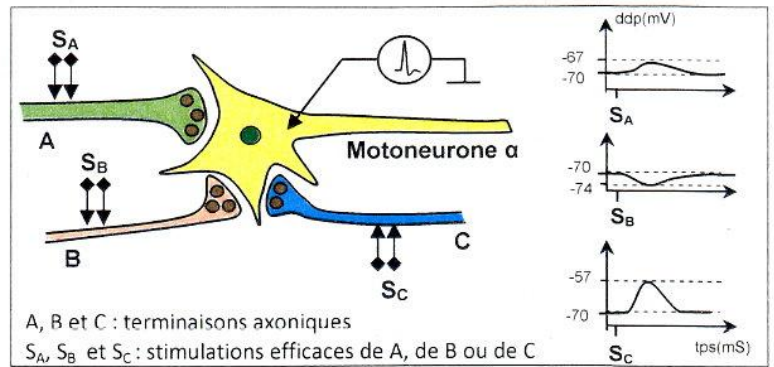
- a- un flux entrant de Na^+ , une accumulation de charges (-) à l'extérieur de la fibre, puis un flux sortant de K^+ .
- b- un flux sortant de Na^+ , une accumulation de charges (+) à l'intérieur de la fibre, puis un flux sortant de K^+ .
- c- un flux entrant de Na^+ , une accumulation de charges (+) à l'intérieur de la fibre, puis un flux sortant de K^+ .
- d- un flux entrant de K^+ , une accumulation de charges (+) à l'intérieur de la fibre, puis un flux sortant de Na^+ .

6) Dans le cas du réflexe myotatique, l'innervation réciproque assure l'activation :

- a- d'une seule synapse neuroneuronique excitatrice.
- b- des motoneurones des deux muscles antagonistes.
- c- de deux synapses neuroneuroniques excitatrices du muscle étiré.
- d- de deux synapses neuroneuroniques excitatrices et d'une synapse neuroneuronique inhibitrice.

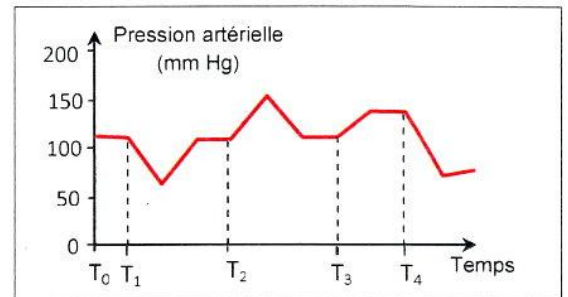
7) Le potentiel d'action enregistré au niveau du cône axonique du motoneurone α , comme le montre le document ci-contre, résulte de deux stimulations efficaces :

- a- simultanées S_A et S_B .
- b- simultanées S_B et S_C .
- c- simultanées S_A et S_C .
- d- successives et rapprochées S_C .



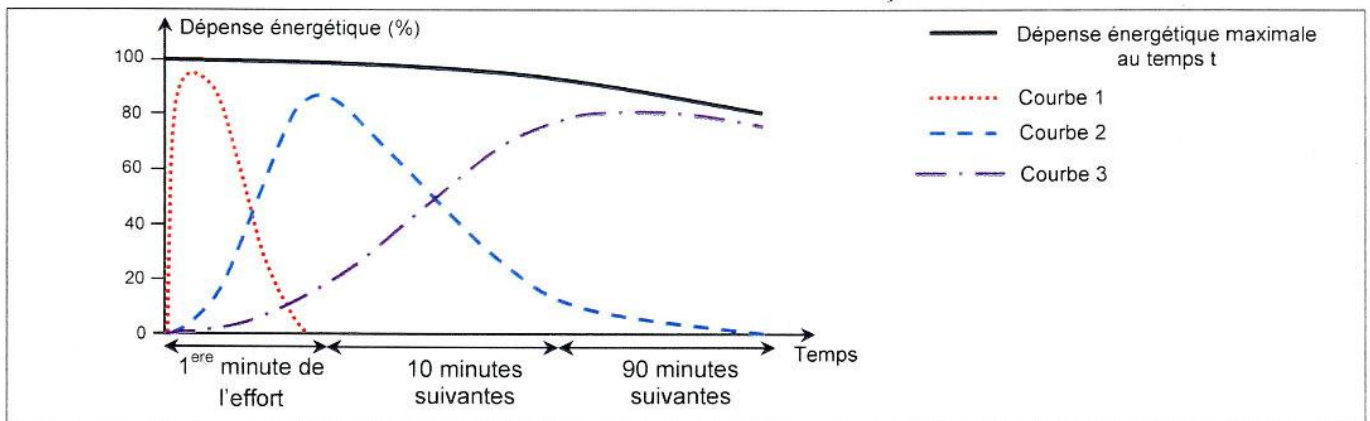
8) Le document ci-contre représente l'évolution de la pression artérielle d'un chat au repos (T_0) et après différentes interventions expérimentales. Au temps :

- a- T_1 , on stimule les nerfs sympathiques cardiaques.
- b- T_2 , on stimule les nerfs pneumogastriques (nerfs X).
- c- T_3 , on sectionne les nerfs pneumogastriques (nerfs X).
- d- T_4 , on sectionne les nerfs sympathiques cardiaques.



II- QROC (4 points)

Le document 1 représente l'évolution de la dépense énergétique en fonction de la durée d'un exercice musculaire donné, associée aux trois voies métaboliques de régénération de l'ATP.



Document 1

- 1) Faites correspondre les courbes 1, 2 et 3 du document 1 aux différentes voies de régénération de l'ATP. Justifiez votre réponse.
- 2) Ecrivez les équations des trois réactions de régénération de l'ATP.
- 3) Précisez, la (ou les) voie(s) métabolique(s) de régénération de l'ATP mobilisée(s) pour chacune des trois activités physiques indiquées dans le tableau suivant, que vous reproduirez sur votre copie.

Activité physique	Durée	Voie(s) métabolique(s) de régénération de l'ATP mobilisée(s)
Haltérophilie	2 secondes	
Nage libre 200 m	2 minutes	
Course 1500 m	3 minutes et 30 secondes	
Marathon	2 heures à 3 heures	

DEUXIEME PARTIE (12 points)

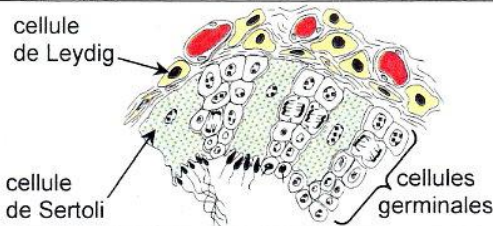
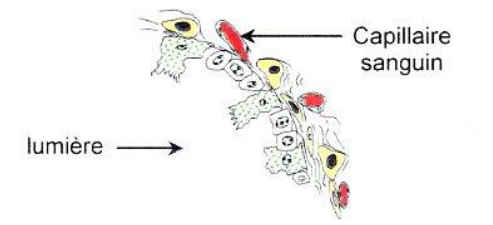
I- Reproduction chez l'homme (6 points)

Afin d'étudier le mécanisme de régulation de la fonction reproductrice masculine, on a réalisé les expériences suivantes :

1) **Expérience 1** : Chez deux rats pubères, l'un normal et l'autre hypophysectomisé :

- on mesure la masse des testicules et des vésicules séminales.
- on dose les taux plasmatiques de testostérone, de LH et de FSH.
- on réalise des observations microscopiques d'une coupe transversale de testicule.

Les résultats et les observations microscopiques sont représentés dans le document 2.

	Masse des :		Taux (en ng.mL^{-1}) de :			Observation microscopique d'une portion de coupe transversale de testicule
	testicules (g)	vésicules séminales (mg)	testostérone	LH	FSH	
Rat pubère normal	2.35	195	8	2.5	1	 <p>cellule de Leydig</p> <p>cellule de Sertoli</p> <p>cellules germinales</p>
Rat pubère hypophysectomisé	0.78	61	0.29	0	0	 <p>Capillaire sanguin</p> <p>lumière</p>

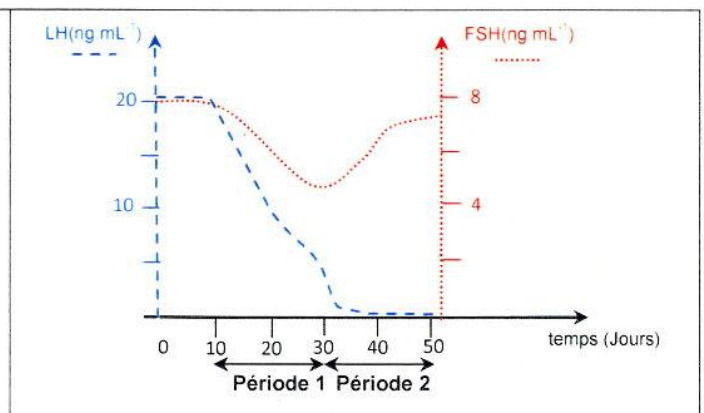
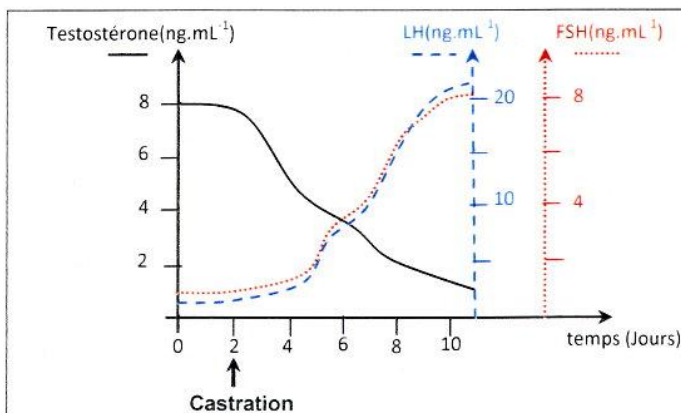
Document 2

Expérience 2 : L'injection d'extraits hypophysaires à un rat pubère hypophysectomisé rétablit les troubles observés dans l'expérience 1.

Exploitez les résultats des expériences 1 et 2 en vue de dégager la relation entre l'hypophyse, les testicules et les vésicules séminales.

2) **Expérience 3** : Chez un même rat pubère castré, on suit l'évolution des taux plasmatiques de :

- testostérone, de LH et de FSH dans les conditions physiologiques normales. Les résultats obtenus sont représentés dans le document 3.
- LH et de FSH suite à l'injection d'extraits testiculaires pendant la période 1, et suite à l'injection de testostérone pendant la période 2. Les résultats obtenus sont consignés dans le document 4.



A partir de l'analyse des courbes des documents 3 et 4 et en faisant appel à vos connaissances, expliquez la relation entre les testicules et l'hypophyse.

3) Expérience 4 : On place dans un milieu de culture additionné de GnRH, des cellules hypophysaires en présence ou en absence de cellules testiculaires, puis on dose le taux de LH dans le milieu. Le document 5 présente les milieux de cultures et les résultats obtenus.

	Milieu 1	Milieu 2	Milieu 3
	Cellules hypophysaires+GnRH	Cellules hypophysaires + GnRH + cellules de Leydig	Cellules hypophysaires + GnRH + cellules de Sertoli
Quantité de LH libre dans le milieu (mU)	8	4	8

Document 5

A partir de l'exploitation des données du document 5, proposez deux hypothèses expliquant la variation du taux de LH libre dans les trois milieux.

4) Expérience 5 : L'addition, au milieu 2, d'une substance S ayant la même structure moléculaire que la LH, montre un résultat proche de celui qui est obtenu dans le milieu 1 de l'expérience 4.

Exploitez les données des expériences 4 et 5 en vue de vérifier la validité des hypothèses émises précédemment.

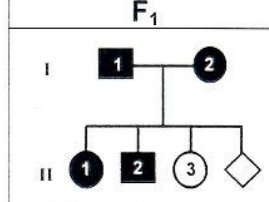
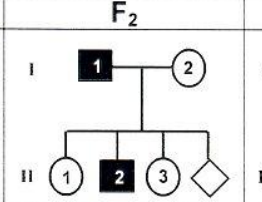
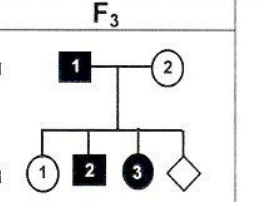
5) En vous basant sur les informations dégagées des cinq expériences précédentes et en faisant appel à vos connaissances, représentez, à l'aide d'un schéma fonctionnel, le mécanisme de régulation de la fonction reproductrice masculine.

II- Génétique humaine (6 points)

On se propose d'étudier les modes de transmission de trois maladies héréditaires M₁, M₂ et M₃ chez trois familles : F₁, F₂ et F₃.

Le document 6a représente les arbres généalogiques des trois familles.

Le document 6b résume les modes de transmission de trois maladies.

F ₁	F ₂	F ₃	Modes de transmission des maladies
			M ₁ : Maladie contrôlée par un allèle récessif porté par le chromosome sexuel X.
<p>○ Femme saine □ Homme sain ◇ Fœtus ● Femme malade ■ Homme malade</p>			M ₂ : Maladie contrôlée par un allèle dominant porté par un autosome.
Document 6a			M ₃ : Maladie contrôlée par un allèle porté par le chromosome sexuel Y.
			Document 6b

Document 6

1) Faites correspondre la maladie présente dans chacune des familles F₁, F₂ et F₃ à son mode de transmission M₁, M₂ ou M₃. Justifiez votre réponse.

2) Le document 7 représente le résultat de l'électrophorèse de l'ADN du gène responsable de la maladie de l'un des trois fœtus appartenant respectivement aux familles F₁, F₂ et F₃.

En vous basant sur les données des documents 6 et 7, déterminez :
 a- le (ou les) fœtus auquel (auxquels) peut correspondre ce résultat.
 b- l'état de santé et le sexe de ce(s) fœtus.

Allèles du gène contrôlant la maladie	A ₁	Fœtus
	A ₁	—
	A ₂	—

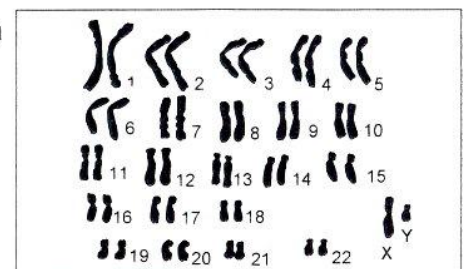
Document 7

3) Le document 8 représente le caryotype du fœtus recherché.

Exploitez les informations des documents 6, 7 et 8 en vue d'identifier la famille à laquelle appartient ce fœtus.

4) Précisez l'allèle responsable de la maladie, sachant que :
 - les génotypes des deux sœurs de ce fœtus présentent l'allèle A₁,
 - ce fœtus et son frère sont de génotypes différents.

5) Ecrivez les génotypes de ce fœtus, de son frère et de ses sœurs.



Document 8

الدورة الرئيسية		الجمهورية التونسية وزارة التربية امتحان البكالوريا دورة 2019
الاختبار: العربية	الشعبة: الرياضة	
⌚ الحصة: 2 س	ضارب الاختبار: 1	



النص:

يمثل التعصب في مجال الرياضة ظاهرة واسعة الانتشار تغذي العنف بين المجتمعات الرياضية المعاصرة في مختلف أنحاء العالم.

فالتعصب الرياضي كما يعرفه فضل ياسين في كتابه "الإعلام الرياضي" هو: " الإفراط والمبالغة في حب لاعبي أو فريق معين في لعبة معينة بصورة تغلب فيها العاطفة على العقل". وتروي كتب التاريخ أنها ظاهرة قد بدأت منذ القرن الثالث عشر الميلادي في بريطانيا مع جمهور " الهوليجانز"، وهم عبارة عن جمهور تتجاوز عقلية أفراده حدود التشجيع لتبلغ درجة التعصب الأعمى، فيهتمون بمهاجمة جمهور الفريق المنافس أكثر من اهتمامهم بفوز فريقهم المفضل. وقد كان من نتائج ذلك أن حُرمت الأندية الرياضية الإنجليزية من المشاركة في البطولات الأوروبية لمدة خمس سنوات في ثمانينيات القرن الماضي.

وقد كثرت في الدول الإفريقية أخيرا أحداث العنف و الشغب التي يغذيها التعصب الرياضي لدى المشجعين، ففي الكونغو برازافيل شهد عام 2014 أحداث شغب من قبل مشجعي منتخب الكونغو ضد مشجعي المنتخب النيجيري لكرة القدم في تصفيات أمم أفريقيا 2015، الأمر الذي اضطر الحكم إلى إنهاء المباراة، وفي مصر شهد ملعب بورسعيد عام 2012 أحداث عنف بين مشجعي النادي بورسعيدي ومشجعي النادي الأهلي راح ضحيتها حوالي 73 قتيلاً و مئات الجرحى والمصابين.

ويلاحظ هنا أن لهذا العنف مظهرين، أولهما لفظي يتجلى في الكلام الاستفزازي البذيء بين المشجعين والسخرية و التهكم والتجريح غير المبرر، وثانيهما جسدي يظهر في الاعتداءات على اللاعبين والحكام والجمهور. ومن أسباب ذلك قلة الوعي بالقيم الرياضية لدى جماهير الرياضة وعدم المعرفة بالقوانين واللوائح المنظمة للأنشطة الرياضية. بالإضافة إلى عوامل أخرى أبرزها تحريض بعض الصحفيين في مقالاتهم على التعصب والعنف.

انطلاقاً مما سبق، فإن التعصب الرياضي هو العامل الأساسي لانتشار العنف في الوسط الرياضي وهو ما يهدد القيم النبيلة للرياضة.

محمد داؤود حافظ

الصحافة الرياضية الإفريقية، ص ص 71- 73

دراسات إفريقية، العدد 69

إمضاء المراقبين

الشعبة: عدد الترسيم: السلسلة:

الاسم واللقب:

تاريخ الولادة ومكانها:



إمضاء المصححين	الملاحظة	العدد	
.....			
.....			

الأسئلة:

1/ أرصد في الفقرة الثالثة أربعة أفاظ تنتمي إلى معجم "العنف". (1 ن)

.....
.....

2/ قسّم النصّ وفق معيار البنية الحجاجيّة وأسند لكلّ مقطع عنوانا مضمونيًا مناسبًا. (3ن)

.....
.....
.....

3/ ذكر الكاتب في النصّ مظهرين للعنف في المجال الرياضي وأسبابا له. حدّد المظهرين واستخرج سببين. (2 ن)

سببان للعنف	مظهران للعنف
.....
.....

لا يكتب شيء هنا

4/ حدّد نوع المؤشّر الحجاجيّ المسطرّ في النصّ وبينّ وظيفته الحجاجيّة حسب السياق.(3ن)

المؤشّر الحجاجيّ	العلاقة المنطقيّة	وظيفة المؤشّر الحجاجيّة حسب السياق
قد بدأت
أولهما... ثانيهما
انطلاقاً ممّا سبق

5/ يرى بعضهم أنّ تشجيع الجماهير لفرقيها الرياضيّة يبلغ درجة التعصّب الأعمى إذا تجاوز حدوده. توسّع في هذه الفكرة في فقرة من خمسة أسطر.(2.5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

6/ الإنتاج الكتابيّ: (6ن)

يذهب بعضهم إلى أنّ الوعي بالقيم الرياضيّة لدى الجماهير كفيّل بأن يحدّ من العنف في الرياضة. حرّر نصّاً حجاجيّاً في حدود اثني عشر سطراً تبين فيه مدى وجهة هذا الرأي.

.....

.....

.....

.....

لا يكتب شيء هنا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7/ التعريب: عرّب النصّ الموالي مع الشكل التامّ: (2.5 ن)

La violence caractérise la différence entre un passionné de sport et un fanatique. Alors que le passionné ne voulait pas manquer un seul match, le fanatique est prêt à faire usage de la violence pour arriver à ses fins.

(Laurence Thibault)

.....

.....

.....

.....

.....

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2019	Session principale	
	Épreuve : Anglais	Section : Sport
	⌚ Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve : 1.5

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

THE TEXT

- 1- Ade Adepitan, 44, talks about victory on the basketball court and surviving both polio and prejudice. 'Contracting polio as a baby never stopped me being active. I lost the use of my left leg but I walked to school wearing iron callipers. I also rode a bike and played goalkeeper in football matches'.

- 2- Ade got in a wheelchair when he started playing basketball for his best team. He left home at 17 because his father thought he was wasting his life on wheelchair basketball. **They** didn't speak for 10 years. Sporting success yet healed his relationship with his dad. Winning bronze at 2004 Athens Paralympic Games and gold at the 2005 Paralympic World Cup in Manchester was special but he was most proud when he was first selected for the 2000 Sidney Paralympics because his dad saw him.

- 3- Paralympic sport has finally earned public respect. When Ade started out, one man and his dog would watch the games. Now a generation of disabled kids can see **it** as a successful career. 'I have endured so much prejudice; I don't even see it any more. As a child, I remember people making monkey noises at my parents. And because I am in a wheelchair, some people think I don't have a brain. I've learned to **tune it all out**,' said Ade. 'It would be nice to be a father one day; but my wife is at a crucial point in her career, so we will wait. I just want to stay fit enough to see my children excel at sport,' he added.

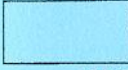
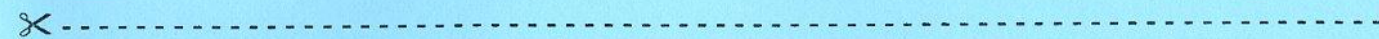
The Guardian (Adapted)

14 November, 2017



Section : ----- N° d'inscription : ----- Série : -----
 Nom et prénom : -----
 Date et lieu de naissance : -----

Signatures des surveillants



ANGLAIS (SECTION SPORT)

I/ READING COMPREHENSION QUESTIONS (12 marks)

1) Tick (✓) the right alternative (1 mark)

The text is mainly about

- a) basketball popularity among teens.
- b) family failure to raise disabled children.
- c) success achievement despite obstacles.

2) For each of the following statements, pick out one detail from the text showing that it is false. (2 marks)

- a) Polio prevented Ade from attending school. (parg.1)

- b) Ade refuses to have children. (parg.3)

3) Tick (✓) the right alternative (1 mark)

'I've learned to tune it all out' (parg.3) means:

- I've learned to
- | | | |
|---|---------------|--------------------------|
| { | a) ignore it | <input type="checkbox"/> |
| | b) explain it | <input type="checkbox"/> |
| | c) imagine it | <input type="checkbox"/> |

4) Fill in each blank with one word from paragraph 2 (4 marks)

Ade started playing basketball while he was in a His father disagreed with him, thinking that he was ruining his So, they didn'tfor a decade and lost touch; but.....medals in international competitions helped them reunite.

5) Circle one adjective that best describes Ade (1 mark)

Ade is (determined - frustrated - disappointed)

6) What do the underlined words in the text refer to? (2 marks)

- a) 'it' (parg.3) refers to
- b) 'They' (parg.2) refers to

7) Give a personal justified answer to the following question. (1 mark)

If you had a disabled child, would you encourage him / her to practise sport? Why/ Why not?
 If I had a disabled child, I
 because

Ne rien écrire ici

II/ LANGUAGE (10 marks)

1) Fill in the blanks with 6 words from the list (3 marks)

of – created – which – its – thanks – greenest – because – competition

Sheffield has become a centre for outdoor activities and adventure sports. It is hosting second Outdoor City Festival. This 3-day festival consists of an international climbing, a road bike race, yoga and many other sporting activities. The festival is partan initiative to place Sheffield as the UK's first outdoor city. It follows a 2014 report by Sheffield University which has found that outdoor recreation generated 53 million pounds annually andmore than 1,500 full-time jobs. One third of the city sits within the national park and is one of Europe's cities. It is also the right place for climbing to its natural rocks and world training centres. That's why famous climbers choose to live there.

2) Put the bracketed words in the right form or tense (3.5 marks)

A large number of universities have been introducing online study programmes. Online learning has (**grow**)in different dimensions to become the chosen route for higher education. Distance learning is (**attract**)even adult students to pursue their studies. This growing market is the result of the increasing demand for much (**good**)competencies for a particular job. To supply this growing need, some universities even (**offer**)..... intensive online Master Programmes. This allows students (**graduate**)earlier so that they can get a job faster. So far, the technology boom (**boost**)distance education, promising to deliver a bright future. Online education has managed to bring a significant (**contribute**)to the global education goal which is 'education for all'.

3) Circle the right alternative (3.5 marks)

Staying active means keeping your body functioning at a high level. Regular exercise will (**maintaining / to maintain / maintain**) the performance of your lungs and heart. Exercise will also improve muscle strength and keep your weight (**over / under / above**) control. Another benefit of physical activity is that it (**allows / decreases / adds**) the risk of heart disease. Regular exercise has long been (**associated / associating / associate**) with fewer visits to the doctor. It does not have to be something boring but something that you enjoy. (**Indeed / However / Unlike**), it increases the overall happiness in your life, gives you (**leisure / measure / pleasure**) and relieves symptoms of stress. Any type of (**risky / moderate / sudden**) activity like walking can contribute to your physical fitness.

Ne rien écrire ici

III/ WRITING (8 marks)

Samir, a friend of yours, is a talented swimmer. He has received an offer to join a professional team in France. He is hesitant about signing the contract; so he sends you an email asking for advice. Write him a 10- line reply to help him take the right decision.

To : samir-hassine@hotmail.com

From: mourad.hamed@yahoo.com

Dear Samir,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yours,

Mourad

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2019	Session principale	
	Épreuve : Français	Section : Sport
	⌚ Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve: 1.5



La narratrice, une jeune lycéenne, a vécu chez sa tante en ville jusqu'à la mort du mari de cette dernière.

C'était la fin des vacances d'hiver, je venais de passer dix jours interminables au douar. Mais après l'enterrement de l'oncle, mon père décida avec mon frère que je ne pouvais plus vivre chez une femme seule, dont le mari avait été assassiné dans des circonstances suspectes¹. Elle-même devait quitter sa maison et rejoindre sa belle-famille. On me ramena au douar avec toutes mes affaires.

Fini le lycée, je suis enfermée ici loin de la ville, on a peur pour moi, on me protège. J'ai pleuré, je me suis battue, j'avais la possibilité de poursuivre en interne, mais ils ont refusé. Quand il a vu mon acharnement² à vouloir repartir, mon frère a pris mes livres, mes cahiers, et toutes mes affaires, il en a fait un gros tas devant la maison et il a tout brûlé. Ce jour-là, ma vie est partie en cendres. Il ne m'a pas laissé un seul mot d'écrit. Mon frère a pris sa revanche, il n'avait jamais accepté ma réussite.

À présent, je dois apprendre à écrire les yeux fermés. Juste pour ne pas sombrer³ dans la folie. Je dois apprendre à vivre avec des mots invisibles, muets.

J'écris « dans mon cœur », comme quand on parle « dans son cœur », en dialecte de chez nous ça veut dire parler sans voix, juste pour soi, comme une prière silencieuse, un vœu. Je ferme les yeux et je pense très fort à l'éventualité d'une écriture à haute voix. Nuit et jour, les mots se bousculent dans ma tête. Je les entends résonner en moi, bouillonnants, agités, excités, désordonnés, comme des particules affolées sous l'effet de la chaleur. Je rêve de les apprivoiser⁴, les coucher sur le papier. Mais écrire m'est défendu, depuis qu'on m'a brûlé livres et cahiers. Ici, soi-disant protégée, je crie sans voix à qui veut bien m'entendre. Ici, on a peur des mots, surtout ceux qui nous viennent d'ailleurs, on les chasse, les brûle, puis on les remplace par le silence.

Wahiba KHIARI, *Nos Silences*, Elyzad, 2009.

1- **Suspectes** : douteuses.

2- **Acharnement** : entêtement, obstination.

3- **Somber** : tomber.

4- **Apprivoiser** : contrôler, soumettre, maîtriser.

QUESTIONS

I- ÉTUDE DE TEXTE (10 points)


- 1- Dans le premier paragraphe, quelle décision le père et le frère prennent-ils concernant l'avenir de la narratrice ? Justifiez votre réponse par une phrase.
(2 points)
- 2- Que ressent la narratrice lorsque sa famille l'oblige à quitter le lycée ? Justifiez votre réponse par un indice textuel relevé dans le deuxième paragraphe.
(2 points)
- 3- Le frère a brûlé tous les cahiers et les livres de la narratrice. Comment cette dernière explique-t-elle cet acte ? Justifiez votre réponse par une phrase du texte.
(3 points)
- 4- À la fin du texte, la narratrice exprime son désir de continuer à apprendre. Relevez et nommez deux procédés d'écriture qui rendent compte de ce désir d'apprendre.
(3 points)

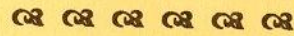
II- ESSAI (10 points)

« *Ma vie est partie en cendres* », affirme la narratrice après que son frère lui a brûlé ses livres et ses cahiers.

Pensez-vous qu'un évènement douloureux puisse changer la vie d'une personne ?

Vous développerez votre point de vue personnel en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2019	Session principale	
	Épreuve : Mathématiques	Section : Sport
	 Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve : 1



Le sujet comporte 3 pages numérotées 1/3, 2/3 et 3/3.

La page 3/3 est à remettre avec la copie.

Exercice 1 : (7 points)

Soit f la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par $f(x) = \ln(ex)$.

On note C la courbe de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan.

- 1) a) Calculer $f(1)$ et $f(e)$.
b) Résoudre l'équation $f(x) = 0$.
c) Calculer les limites de f en 0^+ et en $+\infty$.
- 2) a) Calculer $f'(x)$.
b) Dresser le tableau de variations de f .
c) Montrer que la droite T d'équation $y = x$ est la tangente à la courbe C au point A d'abscisse 1.
- 3) a) Montrer que f admet une fonction réciproque f^{-1} définie sur \mathbb{R} .
b) Déterminer $f^{-1}(0)$ et $f^{-1}(2)$.
- 4) Dans l'annexe ci-jointe, on a représenté dans le repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) la courbe C , le point A et la droite T .
Tracer dans le même repère la courbe C_1 représentative de f^{-1} .
- 5) Soit la fonction F définie sur $]0, +\infty[$ par $F(x) = x \ln(ex) - x$.
a) Montrer que F est une primitive de f sur $]0, +\infty[$.
b) Calculer l'aire S (en unité d'aire) de la partie du plan limitée par l'axe des abscisses, la courbe C et les droites d'équations respectives $x = \frac{1}{e}$ et $x = 1$.

Exercice 2 : (6 points)

Un sac contient 5 jetons blancs et 7 jetons rouges tous indiscernables au toucher .

Une épreuve consiste à tirer au hasard et simultanément 3 jetons du sac.

1) On note E l'univers des possibles.

a) Déterminer le cardinal de E.

b) Calculer la probabilité de chacun des évènements suivants :

A : «Les trois jetons tirés sont blancs».

B : «Au moins l'un des jetons tirés est rouge».

2) On désigne par X la variable aléatoire qui prend pour valeurs le nombre de jetons blancs tirés du sac.

a) Vérifier que $p(X = 3) = \frac{1}{22}$.

b) Déterminer la loi de probabilité de X.

c) Calculer l'espérance mathématique de X.

Exercice 3: (7 points)

Un joueur est recruté en 2018 par une équipe sportive.

Selon le contrat, le joueur est payé 300 mille dinars (M.D.) en 2018, puis

d'une année à l'autre, il reçoit une prime fixe de 60 M.D. et 90% de la somme reçue l'année précédente.

On désigne par U_0 la somme reçue en 2018 et U_n la somme reçue en 2018 + n .

1) a) Vérifier que $U_1 = 330$.

b) Calculer U_2 .

2) Justifier que pour tout entier naturel n, $U_{n+1} = 60 + \frac{9}{10} U_n$.

3) On considère la suite (V_n) définie sur \mathbb{N} par $V_n = U_n - 600$.

a) Montrer que (V_n) est une suite géométrique de raison $\frac{9}{10}$ et de premier terme -300 .

b) En déduire que pour tout entier naturel n, $U_n = 600 - 300 \times \left(\frac{9}{10}\right)^n$.

4) a) Expliquer pourquoi le joueur ne pourra jamais recevoir une somme supérieure ou égale à 600 M.D.

b) Déterminer l'année à partir de laquelle le joueur recevra une somme supérieure ou égale à 450 M.D.

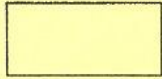


Section : N° d'inscription : Série :

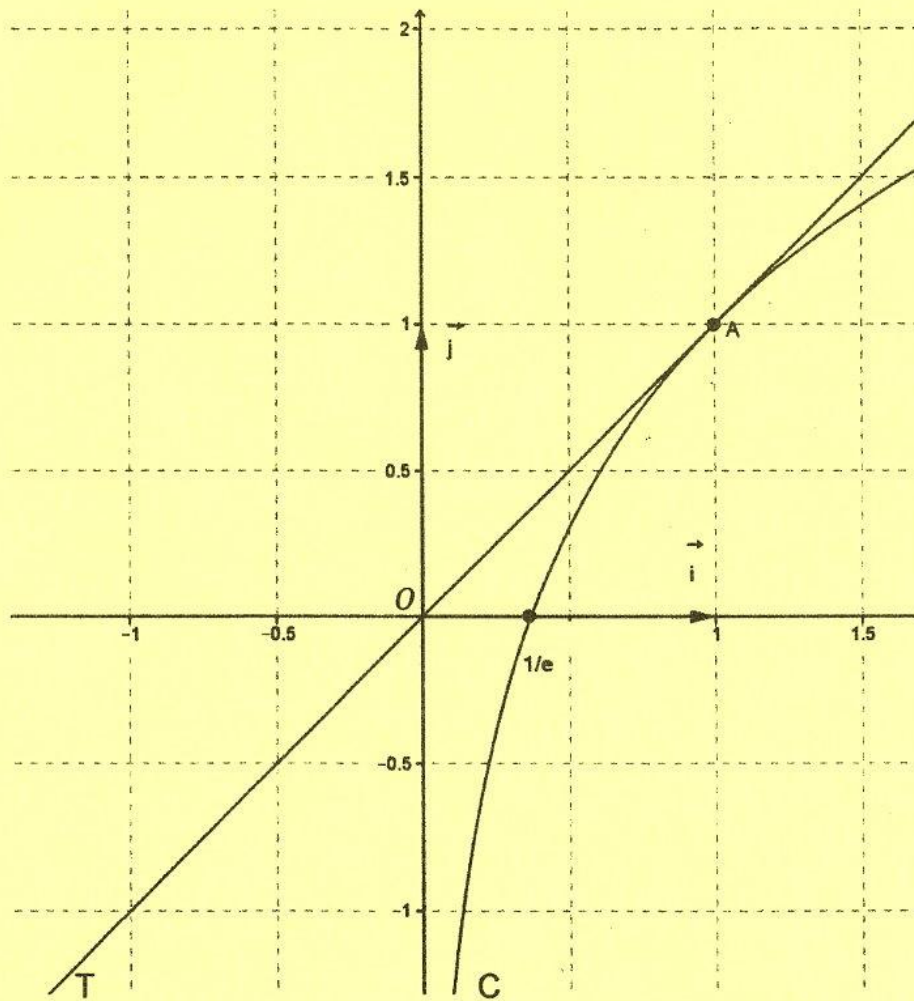
Nom et Prénom :

Date et lieu de naissance :

Signatures des surveillants
.....
.....



Epreuve: Mathématiques - Section :Sports -Session principale 2019
Annexe à rendre avec la copie



RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	SESSION 2019	
	Épreuve : ESPAGNOL	Section : Toutes sections (sauf Sport)
	Durée : 1h 30	

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

VALENCIA, CIUDAD DE TODOS LOS GUSTOS

Valencia, la tierra de flores y fallas, es una de las ciudades más grandes e importantes de España, y es una de las más dinámicas y turísticas. En esta ciudad hay muchos lugares para descubrir y experiencias fantásticas para disfrutar, tanto en familia como con amigos. Las actividades que ofrece la ciudad de Valencia son muy variadas y divertidas y se adaptan a todos los gustos: playa, cultura, naturaleza y comida, en esta ciudad hay de todo.

Los que quieren vacaciones en la playa pueden hacer muchas actividades y practicar todo tipo de deportes: golf, submarinismo, ciclismo, tenis, etc.

Los amantes de la cultura y de la naturaleza pueden pasar un día entero en la Ciudad de las Artes y de las Ciencias, allí pueden descubrir los siete edificios que tienen una arquitectura impresionante, donde encontramos museos, jardines y hasta un parque marino al aire libre que se llama Oceanografic. También, si viajan en marzo, pueden asistir a las Fallas, que es la fiesta valenciana más popular que se celebra en las calles de la ciudad.

Para los amantes de la gastronomía, los restaurantes en Valencia ofrecen las mejores comidas típicamente valencianas, sobre todo la paella.

Texto adaptado

COMPRENSIÓN (6 puntos)

1) Contestar con "Verdadero" o "Falso" a las siguientes afirmaciones (2 puntos)

		Verdadero	Falso
a)	Según este texto, la paella es uno de los platos típicos de Valencia.		
b)	Según este texto, Valencia es la ciudad más grande de España.		
c)	Según este texto, en Valencia hay pocos lugares para descubrir.		
d)	Según este texto, los visitantes de Valencia pueden hacer actividades deportivas.		

Section : N° d'inscription : Série :

Nom et Prénom :

Date et lieu de naissance :

Signature des surveillants

.....

.....



Épreuve : ESPAGNOL (Toutes sections sauf Sport) - Session 2019

2) Completar las frases siguientes con la forma adecuada. (1 punto)

a) Según este texto, Valencia es una ciudad.....

- tranquila
- activa
- desagradable

b) Según este texto, las actividades que podemos hacer en Valencia son

- diversas
- monótonas
- aburridas

3) Según este texto, ¿qué podemos ver en la Ciudad de las Artes y de las Ciencias? (1.5 puntos)

.....

.....

.....

4) Relacionar cada uno de estos lugares de interés cultural con la ciudad correspondiente. (1.5 puntos)

(1.5 puntos)

La Ciudad de las Artes y de las Ciencias	Barcelona
La Sagrada Familia	Granada
La Alhambra	Madrid
El Parque del Retiro	Valencia

LENGUA (9 puntos)

I. ORTOGRAFÍA (1 punto)

Colocar los cuatro acentos que faltan.

El sabado y el domingo tenemos mas tiempo libre. Es una ocasion para salir con los amigos, escuchar musica, bailar, ir al cine, etc.

Voir suite au verso ☞

Ne rien écrire ici

II. VOCABULARIO (2 puntos)

1) **Buscar el sinónimo de las palabras subrayadas.** (0,5 punto)

- a) Esta aplicación Android es gratis e interesante (.....).
- b) Este ejercicio de matemáticas es simple (.....), todos los alumnos lo pueden hacer.

2) **Buscar el antónimo de las palabras subrayadas.** (0,5 punto)

- a) Madrid es la ciudad más grande de España, y Frías es la ciudad más.....
- b) Francisco va siempre a Granada peroha visitado las cuevas de Nerja.

3) **Completar este texto con cuatro palabras de la lista siguiente:** (1 punto)

grande – comer - gimnasios – se llama – estadio - pasaporte

El equipo del Real Madrid no tiene solamente el Santiago Bernabéu. Tiene toda una ciudad deportiva queCiudad Real Madrid y que es obra del arquitecto Carlos Lamela. Es el complejo deportivo más de todo el mundo. Tiene 11 estadios de fútbol, vestuarios,, salas de conferencias, salas de prensa, un centro médico, etc.

III. GRAMÁTICA (6 puntos)

1) **Elegir la preposición correcta para completar las frases siguientes.** (2 puntos)

- a) Cádiz es una ciudad conocida (**por / a / en**).....su Carnaval.
- b) Las Fallas es una de las fiestas más atractivas (**a / de / con**)España.
- c) Voy al museo del Prado (**con / para / de**) ver los cuadros de Goya y de Velázquez.
- d) Tenemos clase de pintura desde las 10 (**en / con / hasta**)..... las 12.

2) **Completar con la forma adecuada del verbo “SER” o del verbo “ESTAR”.** (2 puntos)

- a) La ciudad de Aranjuezal sur de Madrid y famosa por su Palacio Real y sus jardines.
- b) “*El 9 de Julio*”.....la avenida más ancha del mundo yen Buenos Aires, la capital de Argentina.
- c) Martacontenta porque hoyel primer cumpleaños de su hijo Gabriel.
- d) Pedro Duqueun astronauta yel ministro de Ciencia en España.

Ne rien écrire ici

3) Poner los verbos entre paréntesis en la forma y el tiempo adecuados. (2 puntos)

- a) En 2010, la Unesco (**DECLARAR**)el flamenco Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.
- b) La próxima final de la Champions League (**SER**).....en Estambul.
- c) Yo (**IR**).....al Rastro cada domingo.
- d) Cuando eras niño (**JUGAR, tú**)con tus primos.

PRODUCCIÓN ESCRITA (5 puntos)

El deporte desarrolla las capacidades físicas del individuo y le permite construir su personalidad. ¿Qué beneficios tiene el deporte para nuestro cuerpo y nuestra salud? ¿Qué valores podemos aprender de la actividad física?

Contesta a estas preguntas escribiendo un párrafo de 12 líneas en el que hablas de algunos beneficios físicos del deporte y de los posibles valores que nos enseña.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	SESSION 2019	
	Épreuve : ITALIEN	Section : Toutes sections (sauf Sport)
	Durée : 1h 30	

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

Testo : È arrivato Natale!

1. Finalmente è Natale, la festa più attesa dell'anno. In quel giorno abbandoniamo
2. la tristezza , le inquietudini e le preoccupazioni. Lo spirito dei genitori si fa sereno
3. vedendo la gioia negli occhi dei bambini. Natale non è solo il giorno dei regali, ma è la
4. celebrazione di un periodo festoso in cui tutto il mondo si fa bello.
5. Nell'immaginario collettivo, la notte di Natale cade la neve, ci si riunisce in famiglia, ci
6. si scambiano regali e si è tutti più buoni. È la festa dei bambini, che scrivono a Babbo
7. Natale letterine con una lunga lista di giocattoli per sé e qualche dono per i fratelli, per
8. i genitori e i nonni.
9. Una volta le bambine chiedevano bambole e abitini e i bambini chiedevano macchinine
10. e trenini. Oggi, invece, le liste sono un po' cambiate: telefonini,compiuter, playstation...
11. Resta però immutato il concetto: siamo stati buoni, ci meritiamo una ricompensa, non
12. importa se siamo grandi o piccoli.

Natale
 Una festa per tutti
*Testi a cura di Alberto De Pietri
 e Maria Cristina Giordano*

Ne rien écrire ici

B- Lessico e grammatica (9 punti) :

1- Cercare nel testo il sinonimo delle parole seguenti (2pt) :

- a- calmo = (riga 2)
- b- allegria= (riga 3)
- c- trasformate = (riga 10)
- d- premio = (riga 11)

2- Completare il paragrafo con le parole sopraelencate (1.5pt) :

anno / manifestazione / famoso / spettacolo / turisti / Carnevale

Il Carnevale di Venezia èin tutto il mondo per il fascino e la magia che ha.
La festa delè in febbraio e dura circa dieci giorni, ma la passione per questo evento continua per tutto l'.....

Allapartecipano i veneziani e iche arrivano in città per vedere lo..... meraviglioso e unico del Carnevale.

3- Completare con il pronome relativo adatto (2 pt) :

(quali - chi - che - cui)

- a- Napoli è la città in il Natale è molto sentito soprattutto per la presenza dei presepi più belli del mondo.
- b- La notte di Natale, i bambini possono aprire i regali hanno ricevuto dai familiari.
- c- Il Natale è la festa delle tradizioni e ogni famiglia ha la sua : c'è chi fa il presepe e aspetta Gesù bambino e c'èpreferisce l'albero e attende che Babbo Natale scenda dal camino.
- d- Nei giorni di Pasqua, compaiono mercatini neisi possono degustare cibi tipici e acquistare oggetti tradizionali.

4- Scegliere la forma adatta dell'impersonale (2pt) :

- a- In tutti i luoghi dove (si celebra / si celebrano)il Natale, le città si riempiono di lucine che illuminano le vie del centro.
- b- In Italia, nel periodo natalizio, (si fa / si fanno)..... il presepe e (si addobba / si addobbano)l'albero di Natale.
- c- Per il Ferragosto, in diversi luoghi dell'Italia, (si organizza /si organizzano)feste e manifestazioni.

Ne rien écrire ici

5- Mettere i verbi tra parentesi al gerundio (1.5pt) :

- a- A Carnevale, i turisti girano per le vie della città (acquistare) oggetti tradizionali.
- b- Gli italiani preparano il presepe, (mettere) delle figurine che rappresentano la nascita di Gesù.
- c- I bambini si divertono un mondo (decorare) l'albero di Natale.

C- Produzione scritta (5 punti) :

Sei abituato a vivere in città con tutti i suoi vantaggi che ti rendono la vita facile e comoda. Ma oggi ti sei trasferito in campagna con la famiglia. Come hai trovato questo nuovo mondo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	SESSION 2019	
	Épreuve : PORTUGAIS	Section : Toutes sections (sauf Sport)
	Durée : 1h 30	

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

FESTAS POPULARES

Junho é o mês dos Santos Populares com festas por todo o país nas noites de Santo António, de São João e de São Pedro.

As principais são as Festas de Lisboa, de 12 para 13 de junho, dia de Santo António, e as Festas do Porto, na noite de 23 para 24 de junho, quando se celebra o S. João. São festas duma grande animação, em que o povo vem para a rua comer, beber e divertir-se pelas ruas dos bairros populares, engalanadas com arcos, balões coloridos e cheiros de manjerico.

Em Lisboa, as marchas populares de cada bairro desfilam pela Avenida da Liberdade, enchendo aquela zona de centenas de figurantes, música, colorido e muito público. Mas a enchente e a animação não são menores nas ruas desses bairros, com destaque para Alfama, mas também para a Graça, Bica, Mouraria ou Madragoa. Nos largos e vielas medievais, come-se caldo verde e sardinha assada, canta-se e baila-se noite dentro. Outro momento alto é a procissão de Santo António, o padroeiro de Lisboa, que no dia 13 sai da sua igreja, situada em Alfama, junto à Sé, no local onde este santo nasceu, cerca de 1193.

Texto adaptado

I. COMPREENSÃO (6 pontos)

1. Responde às afirmações com Verdadeiro (V) ou Falso (F): (2 pontos)

	V	F
a) São Pedro, São João e Santo António são festas realizadas em Junho, em Portugal.		
b) Os pratos típicos são as sardinhas assadas e o caldo verde.		
c) Santo António é o santo padroeiro da cidade do Porto.		
d) Alfama, Mouraria, Madragoa são bairros típicos de Lisboa.		

Section : N° d'inscription : Série :

Nom et Prénom :

Date et lieu de naissance :

Signature des
surveillants

.....
.....

Épreuve : **PORTUGAIS** (Toutes sections sauf Sport) - Session 2019

2. Completa as frases com a forma mais adequada: (1 ponto)

a) No Porto, as pessoas batem com _____ na cabeça dos outros para festejar o São João.

* um peixe * um martelo de plástico * uma sardinha

b) Santo António é o santo padroeiro e _____ dos noivos de Lisboa.

* casamenteiro * cantor * bairro

3. De acordo com o texto, como festejam os portugueses os Santos Populares? (1,5 pontos)

4. Escreve o nome de três pratos típicos das festas dos santos populares. (1,5 pontos)

Sopa	
Prato de carne	
Sobremesa	

II. LÍNGUA (4 pontos)

A. ORTOGRAFIA (1 ponto)

1. Coloca os quatro acentos que faltam nas palavras:

“Em todo o país, o povo português assiste a procissões dos três santos populares.”

Voir suite au verso ➡

Ne rien écrire ici

B. VOCABULÁRIO (1 ponto)

1. Completa as frases com **os sinónimos** das palavras entre parêntesis:

- a) Os portugueses (celebram) _____ o Natal com pratos de bacalhau.
- b) Portugal (situa-se) _____ perto do norte de África e da Tunísia.

2. Completa as frases com **os antónimos** das palavras entre parêntesis:

- a) O bairro da Bica é (pequeno) _____.
- b) As festas de Lisboa acontecem durante (o dia) _____.

3. Completa o texto com **quatro palavras da lista**: (2 pontos)

silêncio * Aveiro * costumes * fogo-de-artifício * Douro * balões

O Porto tem ainda outros usos e _____: as pessoas batem com martelinhos de plástico na cabeça uns dos outros; há também o _____ que é lançado à meia-noite em pleno rio _____ e também se lançam coloridos _____ de ar quente.

III. GRAMÁTICA (5 pontos)

1. Indica a **preposição correta**: (1 ponto)

- a) (de / no / com) _____ Porto, ando sempre (de / por / para) _____ bicicleta.
- b) Nós já temos dinheiro (por / para / em) _____ comprar o bilhete (em / por / de) _____ avião para Portugal.

2. Completa com os verbos **SER** ou **ESTAR**: (3 pontos)

- a) As férias _____ a chegar!
- b) Lisboa _____ uma cidade muito atraente e _____ situada junto ao Rio Tejo.
- c) Eu _____ o professor da Sara e ela _____ muito doente.
- d) O Senhor Manuel _____ o proprietário da Escola de Línguas, na Tunísia.

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	SESSION 2019	
	Épreuve : CHINOIS	Section : Toutes sections (sauf Sport)
	Durée : 1h 30	

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

课文：

萨米是中学生，在突尼斯中学校学习。他今年十八岁。他非常喜欢外语。学习中文是他的梦想。所以二〇一七年，他开始学习汉语。在中学校，突尼斯老师教他口语，汉字，语法和写作。他的班有十八个学生：十二个女学生和六个男学生。萨米学习得非常认真。在家，他常常复习旧课和做练习。在图书馆，他常常预习新课。二〇一九年，萨米会说中文也会写汉字。他说汉语说得非常流利，写汉字写得真漂亮。二〇二〇年，他要去北京留学。

所以 : suoyi : donc

梦想 : mengxiang : Rêve

I. 课文理解力：（06分）

1. Répondez par « 对 » ou bien « 不对 »：（04分）

萨米的老师是突尼斯人。

萨米不喜欢学习中文。

萨米去过北京。

萨米现在会写汉字。

Section : N° d'inscription : Série :
Nom et Prénom :
Date et lieu de naissance :

Signature des surveillants
.....
.....



Épreuve : **CHINOIS** (Toutes sections sauf Sport) - Session 2019

2. Répondez aux questions suivantes en vous référant au texte : (02 分)

什么时候 萨米 开始 学习 中文?

.....

突尼斯 老师 教 萨米 什么?

.....

II. 词汇和语法练习: (08 分)

1. 词汇练习: (03 分)

A) A partir du texte cherchez l'antonyme et le synonyme des mots suivants :(02 分)

新 ≠

美 =

B) Complétez la grille par les caractères donnés : (01 分)

(菜, 生, 习, 饭)

			学	.....
		做	练	.....
	吃	.....	
中国	.....		

Voir suite au verso

Ne rien écrire ici

2. 语法练习：（05 分）

A) Remplissez les vides par les spécificatifs convenables : (01.5 分)

（杯，张，条）

- ✓ 老师 给 学生 六 纸。
- ✓ 我 要 喝 两 咖啡。
- ✓ 妈妈 给 我 送 一 裙子。

B) Mettez les phrases suivantes à la forme négative: (01.5 分)

我去书店买了汉语书。

➤ 。

同学在宿舍看电视。

➤ 。

现在一点半。

➤ 。

C) Posez la question sur l'élément souligné: (02 分)

李小美 是我们好朋友。

➤ ?

我爸爸在 法国 工作。

➤ ?

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	SESSION 2019	
	Épreuve : ALLEMAND	Section : Toutes sections (sauf Sport)
	Durée : 1h 30	

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Sabine Schneider, 42, aus Berlin, ist mit Paulo Rossi verheiratet. Paulo kommt aus der italienischen Hauptstadt Rom und ist Ingenieur in der großen Autofabrik *Alfa Romeo* in Mailand in Italien. Dort wohnt Sabine mit ihrer Familie in einem hübschen Einfamilienhaus. Sabine Schneider ist glücklich. Sie hat einen Beruf, der ihr Spaß macht, einen Mann, den sie liebt, und zwei süße Kinder. Sie und ihr Mann verdienen sehr gut und sind zufrieden.

Nach dem Abitur hat Sabine ein Medizinstudium angefangen. Aber nach einem Jahr hat sie aufgehört, weil sie nicht gut genug war und Medizin sehr kompliziert gefunden hat. Sie hat dann Informatik studiert und danach eine Stelle als IT-Technikerin in einer Computerfirma bekommen. Die Arbeit dort hat ihr aber auch nicht gefallen, weil sie immer nur Computerprobleme von Kollegen gelöst hat und wenig Geld verdient hat. Sie war unzufrieden und hat immer gesagt: „Ich muss unbedingt meine Arbeit wechseln.“

Sie hat dann ein interessantes Stellenangebot von *games.com* gesehen und die Stelle bekommen. Jetzt arbeitet sie als Informatikerin bei *games.com*. Sie liebt ihre Arbeit, weil sie sehr kreativ und vielseitig ist. Außerdem hat sie nette Kollegen und eine gute Arbeitsatmosphäre.

Neu bearbeiteter Text aus „Prima plus A 2.1“

Section : N° d'inscription : Série :
Nom et Prénom :
Date et lieu de naissance :

Signature des surveillants

.....

.....



Épreuve : **ALLEMAND** (Toutes sections sauf Sport) - Session 2019

I. Fragen zum Leseverstehen (6 Punkte)

1. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an! (2 P)

- a- Sabine Schneider ist Italienerin.
- b- Sie arbeitet bei Alfa Romeo.
- c- Das Leben in Italien gefällt Sabine und Paulo nicht.
- d- Das Medizinstudium war sehr schwer für sie.

richtig	falsch

2. Was ist richtig? Kreuzen Sie an! (1 P)

- e- Sabine und Paulo leben in
 - a- Mailand.
 - b- Berlin.
 - c- Rom.
- f- Sabine ist jetzt
 - a- noch Medizinstudentin.
 - b- IT-Technikerin von Beruf.
 - c- Informatikerin von Beruf.

3. Antworten Sie in Satzform! (3 P)

g- Sabine hat immer gesagt: „Ich muss unbedingt meine Arbeit wechseln.“ Warum?
(Nennen Sie **zwei** Gründe!)

h- Warum ist Sabine mit ihrer Arbeit bei *games.com* zufrieden? (Nennen Sie **drei** Gründe!)

Ne rien écrire ici

II. Wortschatz (4 Punkte)

1. Ergänzen Sie das passende Wort: (2 P)

Park - kommen - Sonntag - Einladung - Wochen - anstrengenden - Eltern - Geburtstag

Liebe Anna,

alles Gute zum Danke für deine zur Party, aber leider kann ich nicht, denn ich habe morgen einen Tag. Ich muss schon früh aufstehen, meine Wohnung putzen und Großeinkauf machen. Am Nachmittag kommen meine....., meine Schwester und ihre Kinder zu Besuch. Ich habe sie schon lange nicht gesehen, denn sie waren für ein paar im Urlaub. Aber ich habe am den ganzen Tag Zeit. Hast du Lust mit mir in den oder ins Kino zu gehen?

Liebe Grüße

Alex

2. Was passt zusammen? (2 P)

1	Welche Farbe suchen Sie?	A	An der Kasse rechts
2	Welche Größe haben Sie?	B	200 Euro
3	Welches Modell suchen Sie?	C	Schwarz
4	Wo kann ich das anprobieren?	D	Nein, mit Kreditkarte
5	Was kostet das Kleid?	E	Lang und eng
6	Wo kann ich das bezahlen?	F	38
7	Bezahlen Sie bar?	G	Ja, sehr gut
8	Gefällt Ihnen das Kleid?	H	In der Kabine vorne

1	2	3	4	5	6	7	8
.....

Voir suite au verso

Ne rien écrire ici

III. Grammatik (5 Punkte)

1. Ergänzen Sie passend! (1.5 P)

- + Du Peter, wir brauchen noch etwas für die Hochzeit von Anna und Thomas! Was können wir (**sie – ihnen – euch**) schenken? Hast du eine Idee?
- Wie findest du den Fernseher da?
- + Ich finde (**ihn – er – ihm**) sehr schön, aber (**sie – er – es**) ist sehr teuer!
- Dann schau mal hier die Haushaltsgeräte. Hier ist eine Waschmaschine im Sonderangebot. Wie findest du (**ihm – sie – ihr**)?
- + Nicht schlecht, aber ich glaube, (**ihr – sie – du**) haben schon eine.
- Dann kaufen wir (**einen – ein – eine**) Tisch-Kühlschrank. Das ist doch günstig.

2. Was passt? Kreuzen Sie an! (1.5 P)

- A- Lukas interessiert sich (an / für / in) einen Sprachkurs in England.
- B- Petra will sich (bei / um / für) eine Stelle als Sekretärin bewerben.
- C- Julias Schwester macht abends laute Musik. Julia ärgert sich immer (über ihn / über sich / über sie).
- D- Nächsten Monat wird Hans eine Reise nach Italien machen. Er freut sich schon (darauf / auf sie / darüber).
- E- + (Über wen / Worauf / Worüber) hat sich Ahmed gefreut?
- Über die E-Mail, die er von seinem deutschen Freund bekommen hat.
- F- + (Darauf / Auf wen / Worauf) wartest du? - Auf Sandra.

3. Ordnen Sie zu! (2 P)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a- Ist das der Junge, | 1. das im Schaufenster steht? |
| b- Magst du das Kleid, | 2. die du eingeladen hast? |
| c- Kommt deine Freundin, | 3. die schwarz und flach sind? |
| d- Wie finden Sie die Schuhe, | 4. den ich im Café gesehen habe? |

a	b	c	d
.....

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	SESSION 2019	
	Épreuve : RUSSE	Section : Toutes sections (sauf Sport)
	Durée : 1h 30	

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

Текст :

Мой любимый город

Меня зовут Андрей. У меня есть самый любимый город в мире. Это Москва. Я патриот Москвы и рад, что живу в этом прекрасном и любимом городе. Моя любовь слепа. Но я не думаю, что Москва – это самый красивый город в мире и даже в России. Конечно, здесь есть красивые места : Кремль , Красная площадь, Большой театр, старинные соборы ... Москва чистый , зелёный город. Здесь богатая и интересная культурная жизнь. Но для меня архитектура Москвы не всегда красивая, особенно на окраине. Ещё я думаю, что Москва не очень удобный город для жизни, здесь много проблем. В Москве всегда шумно и для жизни – это очень дорогой город. Я отлично знаю все плюсы и минусы Москвы, но они есть везде, в любом большом городе.

Но всё равно мне нравится жить в Москве, потому что я люблю её особенную атмосферу, энергию и жизнелюбие. Москвичи – трудолюбивые, любознательные и гостеприимные люди. Наш прекрасный русский поэт Маяковский написал: « Я хотел бы жить и умереть в Париже, если б не было такой земли – Москва». Я тоже.

Лестница

М. Н. Аникина

Section : N° d'inscription : Série :
Nom et Prénom :
Date et lieu de naissance :

Signature des surveillants

.....

.....



Épreuve : **RUSSE** (Toutes sections sauf Sport) - Session 2019

I. Понимание текста : (6 pts)

1) Выберите « Да » или « Нет » : (2 pts)

		Да	Нет
а.	Андрей живёт в Петербурге.		
б.	В Москве интересная культурная жизнь.		
в.	Москвичи – гостеприимные люди.		
г.	Маяковский – французский поэт.		

2) Заполните таблицу следующими словосочетаниями: (1 pt)

чистый город – много проблем – всегда шумно – зелёный город

Плюсы Москвы (+)	Минусы Москвы (-)
.....
.....

3) Какие красивые места есть в Москве? (1.5 pt)

.....

.....

4) Почему Андрею нравится жить в Москве? (1.5 pt)

.....

.....

II. Лексика : (3 pts)

1) Дополните предложения подходящими прилагательными: (1.5 pt)

светлые – европейская – известный – длинные – азиатская – талантливый

- Максим Горький – и писатель.
- У Снегурочки и волосы.
- Россия – это и и страна.

Ne rien écrire ici

2) Дополните текст следующими словами: (1.5 pt)

музыку - интернет - парке

Сейчас играет интересную роль в жизни человека. Говорят, что в Фейсбуке можно искать полезные контакты. Но зачем? Для меня лучше встретиться с друзьями в кафе, погулять в с собакой, посмотреть фильм с мужем, послушать живую В мире есть так много приятных живых вещей!

III. Грамматика : (6 pts)

1) Напишите сравнительную степень: (2 pts)

Я живу в Москве. Но сейчас я в Петербурге по делам. Эти два города слишком сильно отличаются. Москва (энергичный), чем Петербург. Это город больших возможностей. А Петербург (спокойный), чем Москва. По-моему, жители Москвы (добрый), чем жители Петербурга. Но для меня питерцы (элегантный), чем москвичи.

2) Напишите правильный ответ : (2 pts)

Каждый год в конце декабря перед Новым годом у нас на подготовительном факультете проходит урок-концерт. (К / С / Много) студентов выступают на сцене. Студенты, которые учатся (на / мало / под) старших курсах, – настоящие артисты! Мы (интересуемся / смотрим / желаем) маленькие смешные спектакли. К нам на этот праздник приходит Дед Мороз (сколько / в / с) подарками.

Ne rien écrire ici

3) Выберите подходящий вид глагола: (2 pts)

Когда Пушкину было 12 лет он уже (читал / прочитал) по-французски книги и Вольтера, и Руссо. В лицее каждый день Пушкин (писал / написал). Когда он жил на юге, он много ездил и всегда (встречал / встретил) интересных людей. Во время ссылки на юг он уже (начинал / начал) писать реалистические произведения.

IV. Сочинение : (5 pts)

Любимые увлечения делают жизнь веселее. Расскажите, какие **ваши хобби** и что делают **ваши друзья** (друг и подруга) в свободное время?

(Вы можете употреблять: увлека-юсь/ется, интересу-юсь/ется.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	SESSION 2019	
	Épreuve : TURQUE	Section : Toutes sections (sauf Sport)
	Durée : 1h 30	

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

TÜRK MUTFAĞI

Merhaba!

Benim adım Yasemin. Ben Tunusluyum, 18 yaşındayım. Üniversitede öğrenciyim. Piyano, kanun ve keman çalmayı biliyorum. Hobilerim müzik dinlemek ve şarkı söylemek.

Geçen sene yaz tatilinde Türkiye'ye gittim. Türkiye'yi, özellikle de Türk yemeklerini çok beğendim. Türkler, yemek yapmayı ve yemeyi seviyorlar. Akşam yemeğini evde, aileleri ile birlikte yemeye büyük önem veriyorlar. Yemeğe çorba ile başlıyorlar. Mercimek, ezogelin ve tarhana çorbasını zevkle içiyorlar. Onlar, ana yemekte yaprak sarma, fasulye, ıspanak, içli köfte, güveç, kebab, mantı, döner, bulgur, pirinç pilavı, balık, fırın yemekleri ve lahmacun yiyorlar. Yemekle birlikte genelde salata ve cacık yiyor; ayran ve su içmeyi tercih ediyorlar. Yemekten sonra baklava, künefe, sütlaç, irmik helvası, kadayıf gibi tatlılar ile meyve yiyorlar. Çay ve Türk kahvesi içiyorlar.

Bu güzel yemek çeşitlerini Türkiye'nin en kalabalık şehri İstanbul'da bulabilirsiniz. Çünkü İstanbul'da Türkiye'nin her yerinden insanlar var. Bu insanlar zengin yemek kültürlerini memleketlerinden İstanbul'a getirdiler.

Türkiye'ye gidecek kişilerin bu yemeklerden muhakkak tatmasını tavsiye ediyorum.

Kaynak: "Türkçe Öğreniyoruz Kitabı"

Yazar: Hakan Bayezit / Servet Kemikli

Section : N° d'inscription : Série :

Nom et Prénom :

Date et lieu de naissance :

Signature des
surveillants

Épreuve : **TURQUE** (Toutes sections sauf Sport) - Session 2019

SORULAR

ANLAMA (6 Puan)

1. Metne göre kutulara (✓) işareti koyunuz. (2 Puan)

	Cümleler	Evet	Hayır
I.	Metin, Türk tarihinden bahsediyor.		
II.	Metin, Türk yemeklerinden bahsediyor.		
III.	Metin, Türkiye'deki turistik mekanlardan bahsediyor.		
IV.	Metin, Yasemin'in Türk yemeklerini sevmesinden bahsediyor.		

2. Aşağıdaki cümleleri metne göre uygun ifadelerle eşleştirin. (1 Puan)

I.	Türkler akşam yemeğinde	- kahvaltı yapıyorlar.
		- yaprak sarma ve içli köfte yiyorlar.
		- sohbet ediyorlar.
II.	Türkler akşam yemeğinden sonra	- çay ve Türk kahvesi içiyorlar.
		- meyve suyu içiyorlar.
		- Boga içiyorlar.

3. Türkler akşam yemeğinde neye büyük önem veriyorlar? Yazınız. (1,5 Puan)

.....
.....

4. Yasemin Türkiye'ye gidecek kişilere ne tavsiye ediyor? Yazınız. (1,5 Puan)

.....
.....

Voir suite au verso ➡

Ne rien écrire ici

KELİME BİLGİSİ (3 Puan)

1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını metinden bulunuz ve boşluklara yazınız. (1 puan)

I.	Arkadaşımın çok parası <u>yok</u> . ≠
II.	Öğretmenimiz bizi müzeye <u>götürdü</u> . ≠
III.	<u>Fakir</u> insanlara yardım etmeliyiz. ≠
IV.	Eylül ayında Tunus'a <u>geldim</u> . ≠

2. Aşağıdaki tabloda bulunan kelimeleri kullanınız ve boşlukları doldurunuz. (2 Puan)

* terzi	* doktor	* manav	* öğretmen
---------	----------	---------	------------

Benim adım Sümeyye. Ben 18 yaşındayım. Annemin adı Asiye. Annem 40 yaşında, her sabah okula gidiyor ve öğrencilere ders anlatıyor. O, bir

Babamın adı Mustafa. Babam 45 yaşında. O, hastanede çalışıyor ve hastaları tedavi ediyor. Babam bir

Amcamın adı İbrahim. O, 50 yaşında, sebze ve meyve satıyor. Amcamın işi çok yorucu ama işini çok seviyor. Amcam bir

Bir de 47 yaşında dünyalar tatlısı bir teyzem var. Bana çok güzel elbiseler dikiyor. O, mesleğini seviyor. O bir

GRAMER (6 Puan)

1. Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. (2 Puan)

I.	Esra geçen yaz gitti.	a.	parkta	I.
II.	Navel spor yaptı.	b.	amcasını	II.
III.	Azra fazla yedi.	c.	Türkiye'ye	III.
IV.	Ahmet ziyaret etti.	d.	baklavadan	IV.

Ne rien écrire ici

2. Aşağıda karışık verilen kelimeleri kurallı cümle haline getiriniz. (1 Puan)

- a) sabah – ben – her – erken – kalkıyorum =>
- b) hazırlıyor – mutfakta – annem - yemek =>
- c) çok – Türkçe dersini – seviyoruz – biz =>
- d) her – akşam – sen – okuyor musun – kitap =>

3. Aşağıdaki “İsim Tamlamalarına” uygun ekler getiriniz. (2 Puan)

[-(n)ın, -(n)in, -(n)un, -(n)ün; -(s)ı, -(s)i, -(s)u, (s)ü]

- a) Karadeniz..... doğa..... insana huzur veriyor.
- b) Bu lokanta..... yemekler..... sağlıklı ve lezzetlidir.
- c) Bizim okul..... bahçe..... çiçeklerle doludur.
- d) Saat..... alarm..... beni uyandırdı.

4. Aşağıdaki cümleleri parantez içindeki doğru kelimelerle tamamlayınız. (1 Puan)

- a) Yarın anneme bir demet gül..... (aldık. / alacağım.)
- b) Biz gelecek hafta İbn-i Haldun konferansına (gideceğiz. / gitmiyorum.)
- c) İki ay sonra arkadaşımınla Kapadokya’da balona (biniyor. / bineceğiz.)
- d) Siz üniversite sınavına (girecek miyim? / girecek misiniz?)

KOMPOZİSYON (5 Puan)

Geçmişteki bir mağaza alışverişinizi yazınız. Parantez içindeki kelimeleri kullanınız ve **en az 8 satır** olacak şekilde yazınız. (kaç lira, indirim, ayakkabı, gömlek, ucuz, kasa)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....